

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Komunikacja społeczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ KW08					
Rodzaj modułu kształcenia			moduł związany z kierunkiem studiów do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	4	15	15				

Cele kształcenia:

Cell:przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych mechanizmów komunikowania się i współpracy w różnych środowiskach funkcjonowania człowieka.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji społecznej w celu doskonalenia umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenci, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę z zakresu I roku studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student posiada podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i założeń.

EK2:K_U07-student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.

EK3:K_U13-student potrafi pracować w zespole komunikując się z jego uczestnikami.

EK4:K_K01-student ma świadomość ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumie, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

EK5:K_K07-student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Podstawy teorii komunikacji. Problematyka i procesy komunikacji. Skuteczne porozumiewanie.	15

	Rola i znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Formy i środki komunikacji w życiu społecznym. Systemy komunikacyjne a systemy społeczne. Aktywne słuchanie. Grupy społeczne i ich rola w aspekcie komunikacji.. Wywieranie wpływu na innych. Cele i strategie komunikacji medialnej. Wygłaszanie przemówień, redagowanie komunikatów i informacji. Public relations w procesie komunikacji społecznej. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych. Kształtowanie zasad współpracy z mediami. Aspekt prawny komunikacji.	
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności używania języka specjalistycznego i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów oraz komunikowania się w zespole.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolności do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne .

MK2: ćwiczenia - prace pisemne, wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, studia przypadków

MK3: zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1-zaliczenie w formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3- zaliczenie w formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia.

OP5:weryfikacja zakładanego efektu EK4, EK5-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w zakresie zakładanych efektów, ocena własna studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	44
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	58
Razem	102
Zajęcia praktyczne	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W08	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK2	K_U07	Cel2	C1 -C6	MK2	OP2
EK3	K_U13				
EK4	K_K01	Cel2	C7-C8	MK3	OP3
EK5	K_K07				

Literatura podstawowa:

1. K. Adams, G. Galanes, *Komunikacja w grupach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. W. Stephan, C. Stephan, *Wywieranie wpływu przez grupy: psychologia relacji*, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
3. J. Penc, *Komunikacja i negocjowanie w organizacji*, Difin, Warszawa 2010.
4. M. Sokołowski (red.), *Media i społeczeństwo: nowe strategie komunikacyjne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
5. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach Biblioteki Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Siemieniecki, *Język – komunikacja – media – edukacja*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
2. D. Majka-Rostek (red.), *Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności*, Difin, Warszawa 2010.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Wacław Szetelnicki

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według ustaleń dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: