

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki					
Kod modułu kształcenia			MK_PP001					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	3	30					

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy na temat klasycznych zagadnień i wybranych szkół i stanowisk filozoficznych oraz o zasadach i normach etycznych.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wyrażania poglądów, wątpliwości i sugestii w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych oraz

Cel3:wykształcenie wśród studentów umiejętności wykazywania refleksji na tematy filozoficzne i etyczne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W03-student zna filozoficzne podstawy wychowania i kształcenia.

EK2:K_W04-student zna wybrane koncepcje filozoficzne, w tym koncepcje człowieka.

EK3:K_W19-student zna zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową.

EK4:K_U08-student wyraża swoje poglądy, wątpliwości i sugestie, argumentując poglądami różnych autorów, w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych oraz kierując się przy tym zasadami etycznymi.

EK5:K_U12-student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne

EK6:K_K04-student ma umiejętność refleksyjnego spojrzenia na tematy filozoficzne i etyczne.

EK7:K_K05-student docenia doniosłość zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej. Szkoła jońska i elejska; Sokrates i Sofiści; świat myśli platońskiej; Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka. Filozofia średniowiecza. Filozofia nowożytna. Myśl	16

	filozoficzna Oświecenia. Idealizm niemiecki. Pozytywizm, filozofia życia. Fenomenologia, filozofia wartości. New Age – filozofia czy ideologia.	
W9-W14	Elementarne zagadnienia etyczne. Sokrates – ojciec etyki. Etyka jako dział filozofii; prawo naturalne a etyka; kwestia moralności i etyki. Etyka: Arystotelesa, teoretyczna, praktyczna, zawodowa, normatywna, sytuacyjna. Czyn ludzki jako przedmiot kwalifikacji moralnej. Etyczne standardy postępowania. Aksjologia.	12
W15	Refleksje na tematy filozoficzne i etyczne – zajęcia dyskusyjne.	2
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1-EK5 – zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK6, EK7 – ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 2 godzin	39
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	38
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,5

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W03 K_W04 K_W19	Cel1	W1 – W14	MK1	OP1
EK4 EK5	K_U08 K_U12	Cel2	W1 – W14	MK1	OP1
EK6 EK7	K_K04 K_K05	Cel3	W15	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

- 1.W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 1998.
- 2.S. Świeżawski, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.
- 3.R. Palacz, *Klasyki filozofii*, Warszawa 1997.
- 4.R. Palacz, *Klasyki filozofii polskiej*, Warszawa 1998.
- 5.Platon, *Dialogi*, Warszawa 1988.
- 6.Arystoteles, *Etyka Nikomachejska*, Warszawa 2003.
- 7.R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1989.
- 8.A. Rosmini, *Zasady etyki*, Lublin 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Gniezno 1996.
2. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1988.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Pazgan

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: