

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania					
Kod modułu kształcenia			MK_ NP09					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

Cell:przekazanie studentom wiedzy o biologicznych i społecznych podstawach rozwoju człowieka oraz o fazach rozwoju człowieka w cyklu życia.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii. oraz umiejętności analizy własnych działań i wskazywania ewentualnych obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W03 -student ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych i społecznych podstaw rozwoju człowieka.

EK2:K_W05 - student umie wyodrębnić i scharakteryzować fazy rozwoju człowieka w cyklu życia.

EK3:K_U04-student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii.

EK4:K_U14 – student dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1- W8	Zagadnienia wstępne oraz charakterystyka rozwoju osobniczego człowieka. Czynniki rozwoju osobniczego endogenne. Czynniki rozwoju osobniczego endogenne paragenetyczne, egzogenne oraz znaczenie stylu życia na rozwój ontogenetyczny człowieka. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka. Budowa i podstawowe funkcje komórki i tkanek. Budowa i funkcje aparatu ruchu, układu nerwowego i aparatu wegetatywnego. Metody kontroli i oceny rozwoju ontogenetycznego człowieka.	15

	Razem	15
--	-------	----

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii. oraz umiejętności analizy własnych działań i wskazywania ewentualnych obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu.	15
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacje ustne

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – zaliczenie pisemne lub ustne

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	40
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	35
Razem	75
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W03 K_W05	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U04 K_U14	Cel3	C1– C8	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. A. Jaczewski (red.), *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2005.
2. A. Jopkiewicz, E. Suliga, *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2011.
3. N. Wolański, *Rozwój biologiczny człowieka*, PWN, Warszawa 2006.
4. B. Woynarowska, *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Ignasiak, A. Janusz, A. Jarosińska, *Anatomia człowieka. Część I i II*. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 1994.
2. B. Doleżych, P. Łaszczyca (red.), *Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
3. I. Mięslowicz (red.), *Aukjologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do doniosłości*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według ustaleń dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: