

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika porównawcza					
Kod modułu kształcenia			MK_ NP10					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	5	15	15				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych systemach edukacyjnych innych krajów oraz organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności sposób klarowny i spójny wypowiedziania się w mowie i piśmie na określone tematy.

Cel3:wykształcenie wśród studentów potrzeby doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość wstępna przedmiotu badań, zadań i dziedzin pedagogiki i nauk wspomagających.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębiając w wybranych zakresach.

EK2:K_W14-student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych systemach edukacyjnych innych krajów.

EK3:K_U03-student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.

EK3:K_U04-student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na określone tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, w tym ich uzasadnień.

EK5:K_K01-student ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Akademicka a interwencyjna pedagogika porównawcza – cele, działania, podmioty korzystające z dokonań dyscypliny.	15

	Struktury i specyfika systemów oświatowych: wychowanie przedszkolne, kształcenie początkowe i podstawowe, średnie drugiego stopnia, akademickie. Edukacja na odległość – przykłady rozwiązań stosowanych w poszczególnych państwach. Interdyscyplinarność w międzynarodowych badaniach porównawczych. Problemy w edukacji (równość szans, niepowodzenia szkolne, trudności związane z procesem przechodzenia na kolejne szczeble edukacji etc.).	
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności w sposób klarowny i spójny wypowiedziania się w mowie i piśmie na określone tematy oraz umiejętności sprawnego porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	12
C7 – C8	Wykształcenie wśród studentów potrzeby doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja ustna, analiza tekstów, dyskusja grupowa

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja multimedialna

OF2: przegląd literatury i prezentacja ustna

OF3: rozmowy

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – zaliczenie - kolokwium pisemne

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK5-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 7 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	43
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	83
Razem	126
Zajęcia praktyczne - brak	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W10 K_W14	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U03 K_U04	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK5	K_K01	Cel3	C7 – C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. R. Pachociński, *Pedagogika porównawcza*, Warszawa 2007.
2. J. Prucha, *Pedagogika porównawcza*, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy T1*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010.
2. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach pozaeuropejskich T2*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.
3. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach bibliotecznych Uczelni.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Luba Jakubowska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: