

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Wychowanie fizyczne					
Kod modułu kształcenia			MK_ KW01					
Rodzaj modułu kształcenia			moduł do wyboru (wybór rodzaju zajęć)					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	1		30				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o człowieku, jego zdolnościach fizycznych i jego rozwoju.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania różnych ćwiczeń fizycznych celem utrzymania sprawności fizycznej na odpowiednim poziomie oraz wykształcenia umiejętności kształtowania postaw sprzyjających prozdrowotnemu stylowi życia i aktywności fizycznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Zajęcia z zakresu studiów I stopnia

Efekty kształcenia:

EK1:K_W06-student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.

EK2:K_U11-student kształtuje postawy sprzyjające prozdrowotnemu stylowi życia i aktywności fizycznej, animuje prace nad rozwojem studentów w tym kierunku.

EK3:K_K03-student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej w celu projektowania wartości działań zawodowych.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C3	Przekazanie studentom wiedzy o człowieku, jego zdolnościach fizycznych i jego rozwoju.	6
C4-C14	Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania różnych ćwiczeń fizycznych celem utrzymania sprawności fizycznej na odpowiednim poziomie oraz wykształcenia umiejętności kształtowania postaw sprzyjających prozdrowotnemu stylowi życia i aktywności fizycznej.	22
C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności promowania społecznego i kulturowego znaczenia aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnowania	2

	własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej w celu projektowania wartości działań zawodowych.	
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pule punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia – praca w grupach, praca własna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie ustnej

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK2 -zaliczenie w formie ustalonej przez prowadzącego zajęcia

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK3- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 0 godziny, weryfikacja efektów 2 godziny	32
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	0
Razem	32
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W06	Cel1	C1 – C3	MK1	OP1

EK2	K_U11	Cel2	C4 – C14	MK1	OP2
EK3	K_K03	Cel2	C15	MK1	OP3

Literatura podstawowa:

1. Według ustaleń z prowadzącym zajęcia.

Literatura uzupełniająca:

1. Według ustaleń z prowadzącym zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Andrzej Wnuk

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: prowadzący zajęcia

Osoby prowadzące moduł: prowadzący zajęcia

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: