

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów: pedagogika							
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Forma studiów: studia stacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia			Prawne podstawy readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych				
Kod modułu kształcenia			MK_SR05				
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną				
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne				
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt Inne
2	3	1	15				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student ma podstawową wiedzę o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa, w tym ma podstawową wiedzę o przepisach prawa karnego oraz prawa karnego wykonawczego.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Pomoc społeczna i pomoc postpenitencjarna jako wsparcie społecznej readaptacji skazanych- podstawowe pojęcia , geneza i rozwój. Pomoc postpenitencjarna i społeczna readaptacja w świetle rozwiązań prawnych. Opieka i pomoc udzielana nieletnim w usamodzielnianiu – stan prawny i praktyka.	15
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;

- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: *określić lub brak*

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 15 godzin, konsultacje 4 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	22
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	5
Razem	27
Zajęcia praktyczne	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01	Cel1	W1-W8	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, "Żak", Warszawa 2003.
2. B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji, Zakamycze, Kraków 2000.
- 3 B. Urban, Resocjalizacja, PWN Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: