

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Metodyka pracy resocjalizacyjnej z dorosłym skazanym i objętym readaptacją społeczną					
Kod modułu kształcenia			MK_SR08					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	3	15	40				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o metodyce pracy resocjalizacyjnej z dorosłym skazanym i objętym readaptacją społeczną.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania właściwego dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, dobierania środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W05-student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce pracy resocjalizacyjnej z dorosłym skazanym i objętym readaptacją społeczną.

EK2:K_U10-student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań w pracy resocjalizacyjnej z dorosłym skazanym i objętym readaptacją społeczną.

EK3:K_U11-student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych w pracy z dorosłym skazanym i objętym readaptacją społeczną oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy.

EK4:K_K05-student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Poziomy działań profilaktycznych, idea resocjalizacji w środowisku otwartym, instytucje zamknięte i otwarte.	1
	Koncepcja Resilience a kształt strategii profilaktyki środowiskowej.	1
	Profilaktyka salutogenna, profilaktyka zapobiegawcza, interwencja.	1
	Założenia diagnozy opartej na koncepcji resilience i analizie funkcjonalnej zachowania.	2
	Struktura Indywidualnego programu Oddziaływań Resocjalizacyjnych, etapy procedury konstruowania programu: diagnoza potrzeb, prognozowanie zmian ewaluacja programu.	2
	Metody pracy resocjalizacyjnej: psychotechnika, socjotechnika, kulturo technika.	1
	Testowanie technik pracy z grupą wychowawczą metodami aktywizującymi.	2
	Analiza programów resocjalizacyjnych adekwatnych od specyfiki skazanych i warunków więziennych.	2
	Elementy genezy systemu progresywnego, wolnej progresji postępowaniu resocjalizacyjnym.	1
	Podkultura przestępcza, nieformalne grupy antagonistyczne a trudności pracy resocjalizacyjnej.	1
	Prognoza kryminologiczno-społeczna.	1
	Razem	15

Ćwiczenia – Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności twórczej animacji prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	16
P9-P18	Wykształcenie wśród studentów umiejętności sprawnego posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	20
C19-C20	Wykształcenie wśród studentów umiejętności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	4
	Razem	40

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2: ćwiczenia – zajęcia praktyczne– *określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.*

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: *określić lub brak*

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2, EK3- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 55 godzin, konsultacje 13 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	74
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	5
Razem	79
Zajęcia praktyczne	20
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	16
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W05	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK2	K_U10	Cel2	C1-C8	MK2	OP2
EK3	K_U11		P9-P18		
EK4	K_K05	Cel3	C19-C20	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

Bartkowicz Z., Wojnarska A. (red.) Efektywność resocjalizacji nieletnich w warunkach wolnościowych, UMCS, Lublin 2013.

Bartkowicz Z., Agresywność, kompetencje społeczne i samoocena nieletnich a ich przestępczość w okresie dorosłości, UMCS, Lublin 2013

Machel H. (red.) Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, UG, Gdańsk 2006

Urban B., Agresja młodzieży odrzucenie rówieśnicze, PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Kawula S., Machel H. (red.) Podkultury młodzieżowe w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, A. Marszałek, Toruń 2001

Rybczyńska D., Heine M., Karłyk-Ćwik A., Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej, Akapit, Toruń 2013

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: