

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów: pedagogika							
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Forma studiów: studia niestacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia			<i>Historia szkolnictwa i instytucji oświatowo-wychowawczych w Polsce</i>				
Kod modułu kształcenia			MK_PO 1-8				
Rodzaj modułu kształcenia			Moduły wybieralne na innym kierunku studiów				
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne				
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt Inne
1	1	2	12				

Cele kształcenia:

Cel1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.
Cel2 – ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07-student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

EK2:K_K01-student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W6	Szkolnictwo wczesnośredniowieczne: Szkoły parafialne, klasztorne, powstanie Szkoły Katedralnej we Wrocławiu; Epoka renesansu, reformacji i kontrreformacji: Szkoły tradycyjne, szkoły protestanckie, kolegia jezuickie, Akademie: Krakowska, Wileńska, Rakowska, Lubrańskiego (Poznańska), Zamojska; Szkolnictwo, oświata, nauka na Śląsku w XVI/XVII wieku: Gimnazja protestanckie (Złotoryja- Trozendorf), Uniwersytet w Legnicy, Akademia we Wrocławiu; Nowe prądy filozoficzne i edukacyjne, reformy oświatowe w XVIII i na pocz. XIX w.: Racjonalistyczne motywy reform oświatowych, nowe szkoły – Collegium Nobilium, Akademia Rycerska, Komisja Edukacji Narodowej, Szkolnictwo w Księstwie Warszawskim, Królestwie Polskim, Uniwersytet Wileński, Gimnazjum Krzemienieckie; Szkolnictwo, oświata, organizacje i instytucje naukowe na ziemiach polskich w końcu XIX i na początku XX w.; System oświaty, stowarzyszenia oświatowe i naukowe, ośrodki i instytucje naukowe w Polsce w latach międzywojennych, oświata i	12

	nauka polska w konspiracji (1939-1945), procesy przemian po II wojnie światowej.	
	Razem	12

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 12 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	18
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	34
Razem	52
Zajęcia praktyczne	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel1	W1-W6	MK1	OP1
EK2	K_K01	Cel2	W1-W6	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

1. Burchardt J. Szkolnictwo na Śląsku w dobie Polski dzielnicowej. Rozprawy z dziejów oświaty t.28, 1965
2. Barycz M., Uniwersytet Jagielloński w życiu narodu polskiego, Warszawa 1964
3. Natoński B., Szkolnictwo jezuickie w Polsce w dobie kontrreformacji, Warszawa 1970
4. Łempicki S., Mecenat wielkiego kanclerza, Warszawa 1980
5. Mizia T., O Komisji Edukacji Narodowej, Warszawa 1972
6. Kieniewicz S., (red.), Dzieje Uniwersytetu Warszawskiego 1807-1915. Warszawa 1981

Literatura uzupełniająca:

1. Wojtusik A.A., O Zamoyskich, Zamościu i Akademii Zamoyskiej, Lublin 1978
2. Konarski S., Pisma pedagogiczne, Wrocław 1959
3. Mrozowska K., Szkoła Rycerska Stanisława Augusta Poniatowskiego, Wrocław 1961
4. Jobert A., Komisja Edukacji Narodowej, Wrocław 1979
5. Bartnicka K., Działalność edukacyjna Jana Śniadeckiego, Wrocław 1980
6. Miąso J., Uniwersytet dla wszystkich, Wrocław 1960

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: