

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			<i>Wybrane zagadnienia ze współczesnej historii Polski</i>					
Kod modułu kształcenia			MK_PO 1-8					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduły wybieralne na innym kierunku studiów					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	12					

Cele kształcenia:

Cel1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Cel2 – ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07-student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

EK2:K_K01-student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W6	<i>Geneza powojennego układu międzynarodowego. Koalicja antyhitlerowska a sprawa polska;</i>	2
	<i>Sytuacja polityczna w Polsce w latach 1945-1948;</i>	2
	<i>Okres stalinowski w Polsce (1949-1956);</i>	2
	<i>Sytuacja polityczna w Polsce w latach 1957-1970 Dekada gierkowska”</i>	2
	<i>1970-1980;</i>	
	<i>Stan wojenny i jego reperkusje;</i>	2
	<i>Przełom 1989 roku, początki III RP.</i>	2
	Razem	12

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 12 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	18
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	34
Razem	52
Zajęcia praktyczne	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel1	W1-W6	MK1	OP1
EK2	K_K01	Cel2	W1-W6	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

1. C. Brzoza, A.L. Sowa, *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2007.
2. Czubiński, *Historia Polski 1864-2001*, Wrocław 2002.
3. Dudek, *Historia polityczna Polski 1989-2005*, Kraków 2007.
4. Cz. Friszke, *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989*, Warszawa 2003.
5. A. Paczkowski, *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, Warszawa 1995

Literatura uzupełniająca:

1. M. Czaplinski, E. Kaszuba, G. Wąs, R. Żerelik, *Historia Śląska*, Wrocław 2002.
2. J. Żaryn, *Dzieje Kościoła katolickiego w Polsce (1944-1989)*, Warszawa 2003.

3. B. Szaynok, *Z historią i Moskwą w tle. Polska a Izrael 1944-1968*, Wrocław 2007.
4. E. Salwa-Syzdek, *Władysław Gomułka i jego epoka*, Warszawa 2005.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Kazimiera Jaworska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: