

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Seminarium magisterskie – przygotowanie pracy dyplomowej					
Kod modułu kształcenia			MK_ KW03					
Rodzaj modułu kształcenia			moduł do wyboru (wybór promotora i tematu pracy)					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1, 2	1	1				8		
	2	1				8		
	3	2				12		
	4	2				12		

Cele kształcenia:

Cel1-wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Student potrafi czytać i interpretować teksty naukowe. Ma podstawową wiedzę na temat badań w pedagogice. Ma przekonanie o wartości poznania naukowego.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W12-student ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.

EK2:K_U04-student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.

EK3:K_U05-student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

EK4:K_U06-student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.

EK5:K_U11-student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem.

EK6:K_K01-student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

EK7:K_K05-student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

EK8:K_K06-student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych – pogłębienie wiedzy. <i>Tematyka zajęć seminaryjnych :</i> • istota pracy magisterskiej – różnica między pracą magisterską a licencjacką. Rodzaje prac magisterskich: teoretyczno – analityczne i empiryczne; • co to jest plagiat, kompilacja, parafraza; • tok postępowania przy pisaniu pracy magisterskiej; • propozycje tematów i ich wybór; • prezentacja literatury przedmiotowej odnoszącej się do określonego tematu pracy; • przedstawienie planu i konspektu pracy; • zapoznanie z etapami procesu badawczego; • określenie przedmiotu i problemów badawczych; • wymagania dotyczące egzaminu magisterskiego i obrony pracy.	8
C5 – C19	Wykształcenie wśród studentów umiejętności w zakresie zakładanych efektów EK2, EK3, EK4, EK5. <i>Tematyka zajęć praktycznych:</i> • wyszukanie, dobór i krytyczne opracowanie literatury przedmiotu; • postawienie hipotez roboczych; • określenie zmiennych i dobór wskaźników; • dobór metod, technik i narzędzi badawczych; • opracowanie wyników badań (ocena, interpretacja, generalizacja); • prezentacja fragmentów pracy. Wersja ostateczna pracy; • przygotowanie pracy do jej obrony przed komisją egzaminacyjną.	30
C20	Wykształcenie wśród studentów umiejętności w zakresie zakładanych efektów EK6, EK7, EK8	2
	Razem	40

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, praca własna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: raport z badań

OF2: prezentacja ustna

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej i ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3, EK4, EK5 – zaliczenie pisemne i ustne

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK6, EK7, EK8 - ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 40 godzin, konsultacje 20godzin, weryfikacja efektów 15 godzin	75
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	575
Razem	650
Zajęcia praktyczne	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	26
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	23,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W12	Cel1	C1-C4	MK1	OP1
EK2 EK3 EK4 EK5	K_U04 K_U05 K_U06 K_U11	Cel1	C5-C19	MK1	OP2
EK6 EK7 EK8	K_K01 K_K05 K_K06	Cel1	C20	MK1	OP3

Literatura podstawowa:

1. M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów*. Kraków, „Impuls”, 2009.
2. J. Boć, *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001.
3. K. Żegnałek, *Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki*, Wydawnictwo WSP TWP „Comandor”, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Łobocki, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
2. T. Rawa, *Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych*, Wydawnictwo UW-M, Olsztyn 2012.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Luba Jakubowska, mgr Tomasz Kwoka

Kadra akademicka:

Koordinator modułu: promotorzy grup seminaryjnych

Osoby prowadzące moduł: promotorzy grup seminaryjnych

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: