

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                    |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ NP12                                                 |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | nauki podstawowe                                         |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 2       | 4                   |                                                          | 12        |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o pojęciach z zakresu pedagogiki specjalnej oraz terminologii właściwej dla pedagogiki specjalnej w tym o rozwoju dziecka niepełnosprawnego.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności obserwacji i diagnozy dzieci niepełnosprawnych, umiejętności wnioskowania na podstawie diagnozy, jak postępować z dzieckiem niepełnosprawnym w złożonych sytuacjach oraz umiejętności tworzenia sytuacji edukacyjnych sprzyjających dziecku niepełnosprawnemu.

Cel3:wykształcenie wśród studentów wrażliwości na potrzeby dziecka niepełnosprawnego, postępowania zgodnie z zasadami etyki oraz umiejętności komunikowania się z dzieckiem niepełnosprawnym i wspierania go do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i nauk pokrewnych.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W01-student umie definiować, formułować i rozróżniać pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej; zna terminologię właściwą dla pedagogiki specjalnej.

EK2:K\_U07-student profesjonalnie obserwuje dziecko niepełnosprawne, umie przeprowadzić diagnozę i zinterpretować ją, na jej podstawie wnioskuję jak postępować z dzieckiem niepełnosprawnym w złożonych sytuacjach; tworzy sytuacje edukacyjne sprzyjające dziecku niepełnosprawnemu.

EK3:K\_U10-student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.

EK4:K\_K07-student jest wrażliwy na potrzeby dziecka niepełnosprawnego, postępuje zgodnie z zasadami etyki, dba o umiejętne komunikowanie się dzieci niepełnosprawnych z otoczeniem, wspiera je do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach,

#### Treści programowe:

| Ćwiczenia |                |        |
|-----------|----------------|--------|
| Kod       | Tematyka zajęć | Liczba |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | godzin |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C1-C2 | <i>Przekazanie studentom wiedzy w zakresie:</i><br>Definiowanie zdrowia i jego modele.<br>Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie - wsparcie społeczne.<br>Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: jej definicje, cele, koncepcje i modele.<br>Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia.<br>Promocja zdrowia – jej geneza i sposób definiowania. Modele promocji zdrowia.<br>Promocja zdrowia – jej geneza i sposób definiowania. Modele promocji zdrowia.<br>Zasady działania, podejścia i metody działań promocji zdrowia.<br>Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.<br>Znaczenie rozwoju promocji zdrowia dla powstania strategii i programów pozyskania zdrowia. | 4      |
| C3-C5 | Wykształcenie wśród studentów umiejętności profesjonalnej obserwacji dziecka niepełnosprawnego, umiejętności przeprowadzenia diagnozy i interpretacji jej, na jej podstawie wnioskowania jak postępować z dzieckiem niepełnosprawnym w złożonych sytuacjach; tworzenia sytuacji edukacyjnych sprzyjających dziecku niepełnosprawnemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6      |
| C6    | Wykształcenie wśród studentów wrażliwości na potrzeby dziecka niepełnosprawnego, postępowania zgodnie z zasadami etyki oraz umiejętności wspierania dzieci niepełnosprawnych do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2      |
|       | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12     |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

*wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:*

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

*dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:*

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: ćwiczenia – wykład dyskusyjny, prezentacja, praca w grupach, dyskusja problemowa, praca indywidualna

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: obserwacja zachowań

OF2: kolokwium

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 – zaliczenie - praca pisemna, wypowiedź ustna

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                               | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 12 godzin, konsultacje 4 godzin, weryfikacja efektów 4 godzin | 20                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów                                                         | 81                               |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                   | 101                              |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                      | 6                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                     | 4                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                          | 0,8                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                             | 3,2                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W01                                             | Cel1             | C1 – C2           | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U07                                             | Cel2             | C3 – C5           | MK1                | OP2                       |
| EK3               | K_U10                                             |                  |                   |                    |                           |
| EK4               | K_K07                                             | Cel3             | C6                | MK1                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. E. Syrek, K. Borzucka-Sitkiewiocz, *Edukacja zdrowotna*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
2. B. Woynarowska, *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2010.
3. Cz. Lewicki, *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, WURZ, Rzeszów 2006.
4. J. Karski, *Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia*, CeDeWu, Warszawa 2008.
5. J. Karski, *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, CeDeWu, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. I. Kowalewski, *Promocja zdrowia i bezpieczeństwo w szkole wyższej*, WNUP, Kraków 2010.
2. D. Cianciara, *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
3. J. Karski, *Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy*, CeDeWu, Warszawa 2008.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według ustaleń dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: