

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów: pedagogika							
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Forma studiów: studia niestacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia			Międzynarodowe i krajowe standardy pracy resocjalizacyjnej				
Kod modułu kształcenia			MK_SR02				
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne –związane z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną				
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne				
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów				
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt Inne
2	3	4	8	8			

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy z zakresu międzynarodowych i krajowych standardów pracy resocjalizacyjnej.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania międzynarodowych i krajowych standardów w działalności resocjalizacyjnej i pomocy postpenitencjarnej.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie pracy resocjalizacyjnej oraz umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pracy resocjalizacyjnej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student zna terminologię używaną w resocjalizacji i pomocy postpenitencjarnej na poziomie rozszerzonym.

EK2:K_W05-student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.

EK3:K_W14- student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów.

EK4:K_U02-student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.

EK5:K_K02-student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji i pomocy postpenitencjarnej.

EK6:K_K04-student utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pracy resocjalizacyjnej.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W4	Współczesne nurty w resocjalizacji . Cztery koncepcje resocjalizacji. Koncepcja „Teatru życia codziennego – E. Goffmana. System resocjalizacji w wybranych krajach europejskich (Wielka Brytania , Niemcy Francja , kraje skandynawskie)	8
	Razem	8

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania międzynarodowych i krajowych standardów w działalności resocjalizacyjnej i pomocy postpenitencjarnej.	6
C4	Wykształcenie wśród studentów umiejętności podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie pracy resocjalizacyjnej oraz umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pracy resocjalizacyjnej.	2
	Razem	8

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – *określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.*

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: *określić lub brak*

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2, EK3-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK5, EK6- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 16 godzin, konsultacje 4 godziny, weryfikacja efektów 4 godziny	24
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	78
Razem	102
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	6
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W01 K_W05 K_W14	Cel1	W1-W4	MK1	OP1
EK4	K_U02	Cel2	C1-C3	MK2	OP2
EK5 EK6	K_K02 K_K04	Cel3	C4	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, "Żak", Warszawa 2003.
2. B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji, Zakamycze, Kraków 2000.
- 3 B. Urban, Resocjalizacja, PWN Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: