

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                                   |           |              |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------|
| Kierunek studiów: pedagogika                                                                          |         |                     |                                                                   |           |              |            |         |      |
| Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia                                                           |         |                     |                                                                   |           |              |            |         |      |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki                                                                  |         |                     |                                                                   |           |              |            |         |      |
| Forma studiów: studia niestacjonarne                                                                  |         |                     |                                                                   |           |              |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnim i rodziną            |           |              |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_SR06                                                           |           |              |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Wybieralne – związane z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną |           |              |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                            |           |              |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów          |           |              |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                            | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Inne |
| 2                                                                                                     | 3       | 6                   | 12                                                                | 20        |              |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o zasadach i procedurach diagnozowania człowieka w trudnej sytuacji życiowej oraz o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych.

Cel2-wykształcenie wśród studentów pogłębionych umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych oraz umiejętności generowania oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych i prognozowania przebiegu tych rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W04-student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, w tym:

- definiuje zasady i procedury diagnozowania człowieka w trudnej sytuacji życiowej, postrzegając go w kontekście uwarunkowań określonych systemów społecznych w których egzystuje oraz interpretuje uwarunkowania procesu readaptacji społecznej człowieka, dostrzegając uwarunkowania społeczne adaptacji i systemowe rozwiązania prawno- socjalne służące reintegracji i edukacji osób dorosłych;
- ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych.

EK2:K\_U07-student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych.

EK3:K\_U09-student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych.

EK4:K\_K05-student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                                                                                                     |               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                                                      | Liczba godzin |
| W1-W6  | Poziomy działań profilaktycznych, idea resocjalizacji nieletnich w środowisku otwartym, instytucje zamknięte i otwarte.                                             |               |
|        | Koncepcja Resilience a kształt strategii profilaktyki środowiskowej.                                                                                                |               |
|        | Profilaktyka salutogenna, profilaktyka zapobiegawcza, interwencja.                                                                                                  |               |
|        | Założenia diagnozy nieletnich opartej na koncepcji resilience i analizie funkcjonalnej zachowania.                                                                  |               |
|        | Struktura Indywidualnego programu Oddziaływań Resocjalizacyjnych, Praca z nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w warunkach placówek resocjalizacyjnych. |               |
|        | Metody pracy resocjalizacyjnej: psychotechnika, socjotechnika, kulturo technika w pracy z nieletnim                                                                 |               |
|        | Testowanie technik pracy z grupą wychowawczą metodami aktywizującymi.                                                                                               |               |
|        | Analiza programów resocjalizacyjnych stosowanych w resocjalizacji nieletnich.                                                                                       |               |
|        | Interdyscyplinarna praca z rodziną nieletniego.                                                                                                                     |               |
|        | Razem                                                                                                                                                               | 12            |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
| C1-C9     | Wykształcenie wśród studentów pogłębionych umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych oraz umiejętności generowania oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych i prognozowania przebiegu tych rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań w obrębie readaptacji społecznej nieletnich i dorosłych. | 18            |
| C10       | Wykształcenie wśród studentów umiejętności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20            |

#### Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – *określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.*

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

##### **Ocena formująca:**

OF1: *określić lub brak*

##### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja efektu EK1-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2, EK3- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 32 godziny, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin | 46                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                   | 105                              |
| Razem                                                                                                                                           | 151                              |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                          | 10                               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                      | 6                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                           | 1,8                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                              | 4,2                              |

#### **Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W04                                             | Cel1             | W1-W6             | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U07                                             | Cel2             | C1-C9             | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_U09                                             | Cel2             | C1-C9             | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_K05                                             | Cel3             | C10               | MK2                | OP3                       |

#### **Literatura podstawowa:**

1. W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, "Żak", Warszawa 2003.
2. B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji, Zakamycze, Kraków 2000.
- 3 B. Urban, Resocjalizacja, PWN Warszawa 2007

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dn. 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, Dz.U. 01.124.1359, §3,7

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

*(brak zaleceń)*

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

*(nie dotyczy)*

**Autor programu modułu kształcenia:**

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

*Legnica, dnia 20.09.2013 rok*

*Podpis dziekana wydziału:*