

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Instytucje interwencyjne, wychowawcze, resocjalizacyjne i pomocowe					
Kod modułu kształcenia			MK_SR03					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	5	8	12				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o strukturach społecznych realizujących zadania z zakresu resocjalizacji i pomocy postpenitencjarnej, o ich związkach kulturowych, ekonomicznych i społecznych.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności sprawnego posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych oraz umiejętności animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.

Cel3-wykształcenie wśród studentów wrażliwości na problemy edukacyjne oraz gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W13-student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.

EK2:K_W15-student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.

EK3:K_U08-student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.

EK4:K_U11-student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.

EK5:K_K07-student jest wrażliwy na problemy edukacyjne oraz gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W4	System placówek resocjalizacyjnych, opiekuńczo wychowawczych, interwencyjnych w Polsce. Struktura, uwarunkowania prawne oraz zakres oddziaływania. Cele i zadania placówek w systemie oddziaływań resocjalizacyjnych, interwencyjnych i opiekuńczo wychowawczych. Metody pracy w poszczególnych typach placówek. Dokumentacja.	8
	Razem	8

Ćwiczenia – Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C2	Wykształcenie wśród studentów umiejętności twórczej animacji prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	4
P3-P5	Wykształcenie wśród studentów umiejętności sprawnego posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	6
C6	Wykształcenie wśród studentów wrażliwości na problemy edukacyjne oraz gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	2
	Razem	12

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2: ćwiczenia – zajęcia praktyczne– określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: określić lub brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.
 OP2: weryfikacja efektu EK3, EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.
 OP3: weryfikacja efektu EK5- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 20 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	29
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	98
Razem	127
Zajęcia praktyczne	6
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	4
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,9

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W13 K_W15	Cel1	W1-W4	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U08 K_U11	Cel2	C1-C2 P3-P5	MK2	OP2
EK5	K_K07	Cel3	C6	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, "Żak", Warszawa 2003.
2. B. Stańdo-Kawecka, Prawne podstawy resocjalizacji, Zakamycze, Kraków 2000.
- 3 B. Urban, Resocjalizacja, PWN Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dn. 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, Dz.U. 01.124.1359, §3,7

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: