

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Współczesne problemy socjologii					
Kod modułu kształcenia			MK_ NP08					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	8	8				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o powstawaniu więzi społecznych oraz o potencjalnych i realnych zakłóceniach tego procesu oraz wiedzy o problemowych zjawiskach i procesach życia społecznego i ich konsekwencjach w różnych strukturach i instytucjach społecznych.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności diagnozowania problemów społeczno-kulturowych.

Cel3:wykształcenie wśród studentów świadomości swojej wiedzy i rozumienia potrzeby doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Zaliczenie kursu z zakresu wprowadzenia socjologii

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07-student ma pogłębioną wiedzę o powstawaniu więzi społecznych oraz o potencjalnych i realnych zakłóceniach tego procesu.

EK2:K_W08-student posiada wiedzę o problemowych zjawiskach i procesach życia społecznego i ich konsekwencjach w różnych strukturach i instytucjach społecznych.

EK3:K_U07-student potrafi obserwować, diagnozować i oceniać problemy społeczno-kulturowe.

EK4:K_U09-student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.

EK5:K_K01-student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W4	Definicje i klasyfikacje problemów społecznych. Perspektywy teoretyczne i sposoby rozwiązywania problemów społecznych.	8

	Relacje: jednostka a społeczeństwo (indywidualizm i holizm). Proces społeczny definiowania problemów. Procesy zachodzące w społeczeństwie globalnym i ich związek z nowymi problemami społecznymi. Egzemplifikacje problemów społecznych (np. problemy wychowawcze, problemy w społeczności lokalnej, problemy w wymiarze globalnym, trauma zmian społecznych...), ich wymiar statyczny i dynamiczny – odniesienia do teorii struktur i teorii zmian. Zastosowania socjotechniki do rozwiązywania problemów społecznych.	
	Razem	8

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności diagnozowania problemów społeczno-kulturowych oraz umiejętności generowania oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych i prognozowania przebiegu ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	6
C4	Wykształcenie wśród studentów świadomości swojej wiedzy i rozumienia potrzeby doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy.	2
	Razem	8

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacje ustne indywidualne i grupowe, eseje, praca pisemna podczas zajęć

OF2: praca pisemna podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2-zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4-zaliczenie: praca pisemna

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK5-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej

studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 16 godzin, konsultacje 4 godziny, weryfikacja efektów 4 godzin	24
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	52
Razem	76
Zajęcia praktyczne	6
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W07 K_W08	Cel1	W1 – W4	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U07 K_U09	Cel2	C1 – C3	MK2	OP2
EK5	K_K01	Cel3	C4	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006.
2. A. Kubów, *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia*, Forum Naukowe, Poznań 2006.
3. A. Giddens, *Socjologia*, PWN, Warszawa 2012.
4. P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010.
5. A. Elliott, *Współczesna teoria społeczna: wprowadzenie*, PWN, Warszawa 1011.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Przecławski, *Człowiek w czasie i przestrzeni*, ALBIS, Kraków 2010.
2. T. Trejderowski, *Socjotechnika: podstawy manipulacji w praktyce*, "Eneteia" Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2009.
3. T. Paleczny, *Nowe ruchy społeczne*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
4. E. Babbie, *Podstawy Badań Społecznych*, PWN, Warszawa 2009.
5. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2010.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Wojtaś

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09. 2013 rok

Podpis dziekana wydziału: