

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy etyki					
Kod modułu kształcenia			MK_PP009					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o zasadach i normach etycznych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je właściwą argumentacją w kontekście wybranych poglądów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W19 -student zna zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową.

EK2:K_U12 –student prezentuje własne poglądy, wątpliwości, sugestie, popierając je właściwą argumentacją w kontekście wybranych poglądów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

EK3: K_K04, K_K05 – student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne; docenia doniosłość zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Elementarne zagadnienia etyczne	2
W2	Sokrates – ojciec etyki	1
W2	Etyka jako dział filozofii; prawo naturalne a etyka; kwestia moralności i etyki	1
W3 – W6	Etyka: Arystotelesa, teoretyczna, praktyczna, zawodowa, normatywna, sytuacyjna	8
W7	Czyn ludzki jako przedmiot kwalifikacji moralnej	1
W7	Etyczne standardy postępowania	1
W8	Aksjologia	1

	Razem	15
--	-------	----

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je właściwą argumentacją w kontekście wybranych poglądów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	12
C7 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych; doceniania doniosłości zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja

MK3: dyskusja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: przegląd literatury i prezentacja ustna

OF2: rozmowy

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – kolokwium pisemne, prezentacja ustna

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 - ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 3 godziny	41

Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	35
Razem	76
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W19	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U12	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3	K_K04 K_K05	Cel3	C7 – C8	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. Arystoteles, *Etyka Nikomachejska*, Warszawa 2000.
2. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1989.
3. A. Rosmini, *Zasady etyki*, Lublin 1999.
4. K. Wojtyła, *Wykłady lubelskie. Człowiek i moralność*. Lublin 1986.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Kalita (red.), *Etyka. Antologia tekstów*, Wrocław 1995.
2. J. Didier, *Słownik filozofii*, Katowice 1993.
3. A. Kaniowski, *Supererogacja. Zagubiony wymiar etyki*. Warszawa 1999.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Pazgan

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Jan Pazgan

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: