

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pomoc postpenitencjarna w Polsce					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR12					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	6	30	30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o zasadach badawczego poznawania środowiska społecznego jako mikrosystemu, rozpoznając jego uwarunkowania i zasoby jako partnera do budowania gminnego systemu wsparcia społecznego oraz o metodach, procedurach prawnych i społecznym charakterze instytucji penalnych i socjalnych w Polsce i krajach UE i ich związkach z nurtami pedagogicznymi.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności planowania i konstruowania strategii gminnych dotyczących rozwiązywania problemów społecznych i dotyczących zadań profilaktyki i readaptacji społecznej osób wykluczonych oraz umiejętności stosowania aktów prawnych i procedur ich analizy, opisując podstawowe procedury i zadania działalności instytucji w systemie penitencjarnym i postpenitencjarnym.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności oceniania działalności instytucji totalnych i pomocowych, dostrzegając ich walor etyczny oraz umiejętności pracy w grupie zadaniowej nad merytoryczną analizą diagnozy środowiskowej i strategią gminną.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-V semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W14-student ma wiedzę o zasadach badawczego poznawania środowiska społecznego jako mikrosystemu, rozpoznając jego uwarunkowania i zasoby jako partnera do budowania gminnego systemu wsparcia społecznego.

EK2:K_W12-student ma podstawową wiedzę o metodach, procedurach prawnych i społecznym charakterze instytucji penalnych i socjalnych w Polsce i krajach UE i ich związkach z nurtami pedagogicznymi.

EK3:K_U02-student planuje i konstruuje strategie gminne dotyczące rozwiązywania problemów społecznych i dotyczące zadań profilaktyki i readaptacji społecznej osób wykluczonych.

EK4:K_U09-student potrafi stosować akty prawne i procedury ich analizy, opisując podstawy procedury i zadania działalności instytucji w systemie penitencjarnym i postpenitencjarnym.

EK5:K_K04-student krytycznie ocenia działalność instytucji totalnych i pomocowych, dostrzegając ich walor etyczny refleksyjnie odnosi się do obszaru wykonania kary oraz wsparcia socjalnego.

EK6:K_K07-student potrafi pracować w grupie zadaniowej nad merytoryczną analizą diagnozy środowiskowej i strategią gminną.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Prawne i organizacyjne podstawy funkcjonowania systemu pomocy postpenitencjarnej	3
	Zadania i procedury prawne Służby Więziennej w okresie przygotowania do opuszczenia ZK.	3
	Zadania polityki postpenitencjarnej o służba kuratorska.	3
	Zadania polityki postpenitencjarnej a zadania służb socjalnych.	3
	Działalność instytucji pozarządowych w ramach pomocy postpenitencjarnej.	2
	Podstawowe zadania i procedury w ramach prawa socjalnego na rzecz readaptacji społecznej osób opuszczających instytucje penalne.	5
	Pojęcie readaptacji społecznej, założenia i konsekwencje teoretyczne.	2
	Organizacja gminnych strategii budowania systemu pomocy postpenitencjarnej opartej na diagnozie środowiskowej. Metody diagnozy potrzeb środowiska lokalnego.	4
	Rola spółdzielni socjalnych i ustawy o zatrudnieniu socjalnym a zadania polityki postpenitencjarnej. Przykłady polskich rozwiązań.	2
	Idea domów socjalnych, polskie i zagraniczne doświadczenia w organizacji instytucji przejściowych o celach readaptacyjnych.	3
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C13	Wykształcenie wśród studentów umiejętności planowania i konstruowania strategii gminnych dotyczących rozwiązywania problemów społecznych i dotyczących zadań profilaktyki i readaptacji społecznej osób wykluczonych. Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania aktów prawnych i procedur, ich analizy, opisując podstawy procedur i zadań działalności instytucji w systemie penitencjarnym i postpenitencjarnym.	26
C14-C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności pracy w grupie zadaniowej nad merytoryczną analizą diagnozy środowiskowej i strategią gminną oraz umiejętności oceniania działalności instytucji totalnych i pomocowych, dostrzegając ich walor etyczny i refleksyjnego odnoszenia się do obszaru wykonania kary oraz wsparcia socjalnego.	4
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;

- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.
- Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2: ćwiczenia – praca w grupach nad projektem, kolokwium zaliczeniowe

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: ocena z kolokwium, ocena z projektów grupowych

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3, EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK45, EK6- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 10 godziny, weryfikacja efektów 6 godzin	76
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	75
Razem	151
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	26
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W14 K_W12	Cel1	W1-W15	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U02 K_U09	Cel2	C1-C13	MK2	OP2
EK5 EK6	K_K04 K_K07	Cel3	C14-C15	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

Rejman J., Zmiana w polskim systemie penitencjarnym: ograniczenia i możliwości, Difin Warszawa 2013.

Urbanek A., Realizacji zadań pracownika socjalnego praktyce, PWSZ Legnica 2012

Mudrecka I., Snopek M. (red.), Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości, Opole 2013

Literatura uzupełniająca:

Badora S., Mudrecka I. (red.), Strategie rozwiązywania problemów uzależnień, Opole 2006

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Arkadiusz Urbanek

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: