

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Środowiskowe i instytucjonalne działania resocjalizacyjne					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR11					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	6	30	30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o socjologicznych i pedagogicznych uwarunkowaniach funkcjonowania struktur społecznych, o ich związkach kulturowych, ekonomicznych i społecznych, w tym zna rolę i podstawy prawne działalności instytucji resocjalizacyjnych w Polsce oraz o działaniach metodycznych kuratora i prawnych uwarunkowaniach realizowanych zadań kuratora rodzinnego i dla osób dorosłych.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej i doświadczenia osobistego dla rozpoznawania środowiskowych czynników dewiacyjnych, jako elementów kreujących zachowania wykolejone.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania sytuacji społecznych i osobistych, planując proces metodycznego oddziaływania kuratora.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-V semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07-student ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych i pedagogicznych uwarunkowaniach funkcjonowania struktur społecznych, o ich związkach kulturowych, ekonomicznych i społecznych, w tym zna rolę i podstawy prawne działalności instytucji resocjalizacyjnych w Polsce.

EK2:K_W13-student rozpoznaje działania metodyczne kuratora oraz prawne uwarunkowania realizowanych zadań kuratora rodzinnego i dla osób dorosłych, podejmowane w kontekście pedagogiki pracy z osobą dorosłą.

EK3:K_U02-student wykorzystuje wiedzę teoretyczną i doświadczenia osobiste dla rozpoznawania środowiskowych czynników dewiacyjnych, jako elementów kreujących zachowania wykolejone.

EK4:K_U03-student analizuje sytuacje społeczne i osobiste, planując proces metodycznego oddziaływania kuratora.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Metodyka pracy kuratora sądowego w nadzorze nad rodziną i ochroną małoletniego.	5
	Metodyka pracy kuratora sądowego w dozorze nad osobą dorosłą w warunkach przedterminowego warunkowego zwolnienia.	4
	Dozór kuratorski nad osobą objętą przymusowym leczeniem odwykowym.	2
	Instytucje gminne i procedury działania wobec osób z problemami alkoholowymi.	2
	Instytucje gminne i procedury działania wobec zjawiska przemocy w rodzinie. Instytucja Niebieskiej Karty, zadania zespołów interdyscyplinarnych.	3
	Działania instytucji środowiska lokalnego na rzecz resocjalizacji otwartej. Idea patronatów i systemów interwencji środowiskowej.	2
	Analiza środowiskowych czynników zakłócających funkcjonowanie człowieka i rodziny w środowisku- elementy teorii systemowej rodziny.	3
	Działalność Ośrodków Interwencji Kryzysowej, zadania interwencyjne i wspomagające.	3
	Kuratorskie Ośrodki Wychowawcze i ośrodki socjoterapii jako środowiskowe instytucje profilaktyki.	3
	Systemy instytucjonalne w postępowaniu z nieletnimi w Polsce i Europie	3
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej i doświadczenia osobistego dla rozpoznawania środowiskowych czynników dewiacyjnych, jako elementów kreujących zachowania wykolejone. Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania sytuacji społecznych i osobistych, planując proces metodycznego oddziaływania kuratora.	30
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia projekty grupowe

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: ocena z kolokwium zaliczeniowego i oceny z projektów grupowych

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3,EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 10 godziny, weryfikacja efektów 6 godzin	76
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	75
Razem	151
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W07 K_W13	Cel1	W1-W15	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U02 K_U03	Cel2 Cel3	C1-C15	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

D. Wójcik (red.) Kuratela sądowa. Sukcesy i porażki, Scholar, Warszawa 2010.

Bartkowicz Z., Węgliński A. (red.), Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych zagrożeń, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010.

Szecówka A., Dzieńdziora J., Musioł S., Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, PWSZ Racibórz 2001

Literatura uzupełniająca:

Kuć. M. (red.), Kryminologiczne i penitencjarne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności, KUL, Lublin 2008.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Arkadiusz Urbanek

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: