

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Terapia i kształcenie w resocjalizacji					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR08					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	5	6	15	45				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o zasadach i procedurach kształcenia ortodydaktycznego w instytucjach resocjalizacyjnych i opiekuńczych oraz o regułach komunikacyjnych, regulujących funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, zarówno w jej poprawnym jak i dysfunkcyjnym wymiarze.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania nurtów teoretycznych i narzędzi diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi jak również umiejętności sporządzania pisemnych diagnoz rodziny, notatek z interwencji kryzysowej, niebieskich kart dla rodziny przemocowej oraz sporządzania wielowymiarowych pisemnych kontraktów socjalnych, kształtując proces zmian w dysfunkcyjnym systemie rodzinnym.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W12-student zna specjalne zasady i procedury kształcenia ortodydaktycznego w instytucjach resocjalizacyjnych i opiekuńczych.

EK2:K_W08-student ma świadomość reguł komunikacyjnych, regulujących funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, zarówno w jej poprawnym jak i dysfunkcyjnym wymiarze.

EK3:K_U03-student wykorzystuje nurty teoretyczne i narzędzia diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi.

EK4:K_U05-student potrafi, przy użyciu znanych mu technik diagnozowania, sporządzać pisemne diagnozy rodziny, notatki z interwencji kryzysowej, zakładać niebieskie karty dla rodziny przemocowej oraz sporządzać wielowymiarowe pisemne kontrakty socjalne, kształtując proces zmian w dysfunkcyjnym systemie rodzinnym.

EK5:K_K05-student rozstrzyga dylematy etyczne i prawne związane z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Ortodydaktyka – cele i zadania kształcenia na rzecz terapii resocjalizacyjnej	2
	Zasady ortodydaktyczne.	2
	Diagnoza dojrzałości szkolnej uczniów dotkniętych zwicniętą socjalizacją.	3
	Praca środowiskowa w zakresie terapii rodzin dysfunkcyjnych.	2
	Instytucja Niebieskiej Karty, procedury interwencyjne, zadania kontraktu socjalnego i programu wychodzenia z bezdomności.	3
	Komunikacja z rodziną wymagającą interwencji w środowisku otwartym, etyczny wymiar interwencji.	3
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C20	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania nurtów teoretycznych i narzędzi diagnozowania opóźnień i zaniedbań szkolnych nieletnich przebywających w placówkach resocjalizacyjnych w procesie kształcenia w resocjalizacji oraz w pracy z osobami uzależnionymi. Wykształcenie wśród studentów umiejętności diagnozowania, sporządzania pisemnych diagnoz rodziny, notatek z interwencji kryzysowej, zakładania niebieskich kart dla rodziny przemocowej oraz sporządzania wielowymiarowych pisemnych kontraktów socjalnych, kształtując proces zmian w dysfunkcyjnym systemie rodzinnym.	40
C21-C23	Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych związanych z prowadzeniem interwencji kryzysowych w rodzinach.	5
	Razem	45

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – indywidualne przypadki, praca grupowa, kolokwium zaliczeniowe

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: oceny cząstkowe za zrealizowane indywidualne przypadki, prace grupową, kolokwium zaliczeniowe

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3, EK4- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK5- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 9 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	75
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	75
Razem	150
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	40
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W12 K_W08	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U03 K_U05	Cel2	C1-C20	MK2	OP2
EK5	K_K05	Cel3	C21-C23	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

Mudrecka I., Z zagadnień pedagogiki resocjalizacyjnej, Opole 2004.

Szecówka A., Koukola B., Kwiatkowski P., Teoria i praktyka resocjalizacyjna wobec współczesnych zachowań dewiacyjnych w Polsce i Republice Czeskiej, Wrocław 2008

Urban B., Agresja młodzieży odrzucenie rówieśnicze, PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Prokosz M. (red.) Dewiacyjne aspekty współczesnego świata: przejawy, zapobieganie i terapia, Toruń 2005.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Arkadiusz Urbanek

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: