

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Zagadnienia prawne resocjalizacji					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR03					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	5	30	30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych oraz o kryminalistyce, kryminologii i przepisach prawa karnego i prawa karnego wykonawczego.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania przepisów prawa karnego i karnego wykonawczego oraz posługiwania się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności oceniania dylematów działalności instytucji totalnych i warunki pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania zadań.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-III semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W02-student ma podstawową wiedzę o związkach praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych.

EK2:K_W01-student rozpoznaje i definiuje podstawową wiedzę o kryminalistyce i kryminologii.

EK3:K_W07-student ma podstawową wiedzę o przepisach prawa karnego oraz prawa karnego wykonawczego.

EK4:K_U02-student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.

EK5:K_U03-student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

EK6:K-K05-student potrafi krytycznie oceniać dylematy działalności instytucji totalnych i warunki pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania zadań.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Związek praktyki resocjalizacyjnej z instytucjami prawa i zadaniami instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych. Pojęcie prawa karnego – jego podstawowe cechy i funkcje. Rozwój prawa karnego. Ustawa karna – źródła prawa karnego. Konstrukcja przepisów prawa karnego. Wykładnia. Zasady obowiązywania ustawy karnej. Przestępstwo i zasady odpowiedzialności karnej. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw. Systematyka przestępstw. Traktowanie nieletnich. Kary i orzekanie. Środki zabezpieczające. Przedawnienie i zatarcie skazania. Ułaskawienie, amnestia, abolicja. Rozwój ustawodawstwa w zakresie prawa wykroczeń. Źródła polskiego prawa wykroczeń. Zasady obowiązywania. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo Geneza i pojęcie kryminologii. Funkcje kryminologii. Główne paradygmaty w kryminologii. Rzeczywistość społeczna i jej organizacja. Metody analizy przestępczości. Przestępstwa z użyciem przemocy. Przestępczość: zorganizowana, gospodarcza, nieletnich, powrotna. Przestępczość w Polsce. Przedmiot i definicja kryminalistyki. Funkcje i zadania kryminalistyki. Kryminalistyka w kontekście potrzeb zwalczania przestępczości. Formy działań taktyczno-kryminalistycznych. Dokumentowanie czynności i badań kryminalistycznych. Profilaktyka kryminalistyczna.	30
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C13	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu kryminalistyki i kryminologii celem analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	26
C14-C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności oceny działalności instytucji totalnych i warunków pracy wychowawcy penitencjarnego, określając własne dyspozycje do wykonywania tych zadań.	4
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – zajęcia w grupach, zajęcia indywidualne, dyskusja, opracowania pisemne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2, EK3-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK4, EK5- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK6- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 9 godziny, weryfikacja efektów 6 godzin	75
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	50
Razem	125
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W02 K_W01 K_W07	Cel1	W1-W15	MK1	OP1
EK4 EK5	K_U02 K_U03	Cel2	C1-C13	MK2	OP2
EK6	K_K05	Cel3	C14-C15	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Wróbel, A. Zoll, *Polskie prawo karne: część ogólna*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010.
2. A. Marek, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń: dla studentów administracji*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009.
3. V. Konarska-Wrzošek, A. Marek, T. Oczkowski, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń*: Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2012.
4. A. Wilkowska-Płóciennik, *Postępowanie w sprawach nieletnich*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5. L. Gardocki, *Prawo karne*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
6. B. Hołyst, *Kryminologia*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2008.
7. B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Lach, *Europejskie prawo karne: zarys wykładu*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008.
2. A. Lach, *Europejska pomoc prawna w sprawach karnych*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2007.
3. J. Lachowski, *Zbiór kazusów z prawa karnego materialnego*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005.
4. B. Wojciechowski, *Interkulturowe prawo karne: filozoficzne podstawy karania w wielokulturowych społeczeństwach demokratycznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
5. J. Warylewski, *Kara: podstawy filozoficzne i historyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Paweł Kobes

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: