

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Media w edukacji					
Kod modułu kształcenia			MK_ SR05					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z resocjalizacją i pomocą postpenitencjarną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	2	15	15				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy o pojęciach z zakresu mediów, rozumiejąc ich zastosowanie w pedagogice oraz o wybranych teoriach dotyczących komunikowania masowego/społecznego.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu „Mediów w edukacji” do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.

Cel3-wykształcenie wśród studentów umiejętności doceniania znaczenia mediów w edukacji dla kształtowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-III semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mediów, rozumiejąc ich zastosowanie w pedagogice; wymienia i objaśnia wybrane teorie dotyczące komunikowania masowego/społecznego, umie wytłumaczyć prawidłowości i zakłócenia z nimi związane.

EK2:K_U02-student umie wykorzystać wiedzę z zakresu „Mediów w edukacji” do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.

EK3:K_K02-student docenia znaczenie mediów w edukacji dla kształtowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Mass media jako element środowiska społecznego. Podstawowe kierunki badań komunikowania masowego. Dominująca rola mass mediów i hipermediów w kulturze i edukacji. Media w kształtowaniu tożsamości narodowej i rozumieniu innych kultur. Etyka w mediach.	15

	Sposoby manipulowania przez media. Swoistość mass mediów i ich oddziaływanie wychowawcze. Książka i prasa- najstarsze środki masowego przekazu. Film jako sztuka i środek masowego komunikowania. Radio i telewizja- cechy i zakres oddziaływania. Multimedia i hipermedia w edukacji. Rodzaje i specyfika wpływu wychowawczego mass mediów. Globalna sieć komputerowa- Internet- w edukacji. Metodyka wykorzystania technologii informacyjnej w edukacji. E- nauczanie.	
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu „Mediów w edukacji” do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności projektowania celowych projektów diagnozy środowiskowej i indywidualnej, wyznaczając ich priorytety, zadania i używając techniki diagnozowania.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK3- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	36
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	15
Razem	51
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	13
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK2	K_U02	Cel2	C1-C6	MK2	OP2
EK3	K_K02	Cel3	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

- 1.W. Duch, Fascynujący świat komputerów. Wyd. NAKOM, Poznań 1997.
- 2.J. Gajda, S. Juszczyk, B. Siemieniecki, K. Wenta (red.), Edukacja medialna, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2002.
3. S. Juszczyk, Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2002.
4. W. Strykowski (red.) Scenariusze zajęć z edukacji czytelnicznej i medialnej. Wyd. U i M., Poznań 2002.
5. W. Strykowski (red.), Media i edukacja. Wyd. eMPi², Poznań 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Siemieniecki, Zagrożenia medialne. Aksjologiczne problemy technologii informacyjnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2002.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: