

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Praktyka pedagogiczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW21					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Praktyka	Seminarium	Projekt	Inne
2-3	3	1			25			
	4	2			55			
	5	4			100			

Cele kształcenia:

Edukacja wczesnoszkolna:

Cel:W1-zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły, poznanie zadań realizowanych przez szkołę, organizacji szkoły, prowadzenia dokumentacji, zapoznanie się z pracą nauczycieli, poznanie zasad planowania i prowadzenia zajęć, doboru metod i form pracy, organizowania pracy, przygotowania i wykorzystania pomocy dydaktycznych, poznanie zasad motywowania i oceniania uczniów do wykonywania zadań oraz organizowania przestrzeni.

Cel:U2-rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania zdarzeń i sytuacji w świetle posiadanej wiedzy oraz samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć pod opieką nauczyciela.

Cel:K3- wykształcenie wśród studentów świadomości znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Wychowanie przedszkolne:

Cel:W1-zapoznanie się ze specyfiką pracy przedszkola, poznanie zadań realizowanych przez przedszkole, organizacji przedszkola, prowadzenia dokumentacji, zapoznanie się z pracą wychowawców przedszkolnych, poznanie zasad planowania i prowadzenia zajęć, doboru metod i form pracy, organizowania pracy, przygotowania i wykorzystania pomocy dydaktycznych, poznanie zasad motywowania dzieci do wykonywania zadań oraz organizowania przestrzeni.

Cel:U2-rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania zdarzeń i sytuacji w świetle posiadanej wiedzy oraz samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć pod opieką nauczyciela - wychowawcy.

Cel:K3- wykształcenie wśród studentów świadomości znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje pozyskana w trakcie I-V semestru studiów

Efekty kształcenia:

Praktyka pedagogiczna w tym:

SW21/1 – Praktyka ciągła w klasach I-III

EK1:K_W15-student charakteryzuje uczniów danej klasy na tle wiedzy psychologicznej o dziecku.

EK2:K_W16-student wie jak organizować pracę w obrębie aktywności polonistycznej, matematycznej, przyrodniczo-społecznej.

EK3:K_U02-student potrafi obserwować, dostrzegać różne sytuacje i zachowania dzieci w wymiarze dydaktycznym i wychowawczym.

EK4:K_U09-student potrafi: zaplanować przebieg zajęć; przeprowadzić diagnozę możliwości dziecka; zorganizować pracę w grupach; dobrać właściwe metody, formy pracy i środki dydaktyczne do sytuacji; animować sytuacje aktywności poznawczej.

EK5:K_K08-student odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

SW21/2 – Praktyka ciągła w przedszkolu

EK1:K_W15-student ma podstawową wiedzę o zasadach funkcjonowania przedszkola, zadaniach nauczycieli, dzieci, kierownictwa przedszkola, rodziców.

EK2:K_U01-student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w przedszkolu.

EK3:K_U08 -student posiada umiejętność prezentowania własnych propozycji zajęć, zadań, zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym.

EK4:K_U11-student potrafi stymulować rozwój dzieci w wieku przedszkolnym, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować ich do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

EK5:K_K03-student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku przedszkolnym.

EK6:K_K07-student potrafi pracować w zespole, w tym w grupie nauczycieli oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie – nauczycielami w przedszkolach, rodzicami dzieci przedszkolnych.

SW21/3 – Praktyka asystencka w klasach I-III

EK1:K_W15-student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki edukacji w klasie (szkole), zna realizowane przez szkołę zadania dydaktyczne i wychowawcze, ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania klasy, organizacji pracy w klasie, pracowników i innych uczestników procesów dydaktycznych oraz dokumentacji prowadzonej na potrzeby klasy, w której student odbywa praktykę.

EK2:K_U01-student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych mających miejsce w szkole i klasie, w której odbywa praktykę studencką; potrafi dostrzegać i analizować relacje pomiędzy nauczycielami i rodzicami uczniów oraz nauczycielami i uczniami.

EK3:K_U02-student potrafi samodzielnie prowadzić fragmenty zajęć zleconych przez nauczyciela - opiekuna praktyki; asystować nauczycielowi prowadzącemu zajęcia; prowadzić dokumentację zajęć oraz konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.

EK4:K_K03-student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku szkolnym.

EK5:K_K07-student potrafi pracować w zespole, w tym w grupie nauczycieli oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie – nauczycielami w szkole, rodzicami dzieci szkolnych.

SW21/4 – Praktyka asystencka w przedszkolu

EK1:K_W15-student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki edukacji w przedszkolu, zna realizowane przez przedszkole zadania dydaktyczne i wychowawcze, ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania grupy przedszkolnej, organizacji pracy w przedszkolu i grupie przedszkolnej, pracowników i innych uczestników procesów dydaktycznych oraz dokumentacji prowadzonej na potrzeby grupy przedszkolnej i przedszkola, w której student odbywa praktykę.

EK2:K_U01-student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych mających miejsce w przedszkolu i grupie przedszkolnej, w której odbywa praktykę studencką; potrafi dostrzegać i analizować relacje pomiędzy pracownikami przedszkola i rodzicami dzieci oraz pomiędzy dziećmi.

EK3:K_U02-student potrafi samodzielnie prowadzić fragmenty zajęć z dziećmi; asystować nauczycielowi prowadzącemu zajęcia; prowadzić dokumentację zajęć oraz konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką.

EK4:K_K03-student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku przedszkolnym.

EK5:K_K07-student potrafi pracować w zespole, w tym w grupie nauczycieli oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie – nauczycielami w przedszkolu, rodzicami dzieci przedszkolnych.

EK1:K_W18 -efekt uniwersalny dla każdej formy praktyki - student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanych efektów dla poszczególnych form praktyk realizowanych w poszczególnych semestrach zgodnie z regulaminem praktyk – zaliczenie na ocenę przez opiekuna praktyk

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 180 godzin, konsultacje 0 godzin, weryfikacja efektów 3 godziny	183
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	0
Razem	183
Zajęcia praktyczne	180
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	7,0

liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0
--	---

Tabela odniesień dla modułu kształcenia – praktyka szkolna

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W18 K_W15 K_W16	Cel1	SW21/1 SW21/3	MK1	OP1
EK2	K_U01 K_U02 K_U09	Cel2	SW21/1 SW21/3	MK1	OP1
EK3	K_K03 K_K07 K_K08	Cel3	SW21/1 SW21/3	MK1	OP1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia – praktyka przedszkolna

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W18 K_W15	Cel1	SW21/2 SW21/4	MK1	OP1
EK2	K_U01 K_U02 K_U09 K_U11	Cel2	SW21/2 SW21/4	MK1	OP1
EK3	K_K03 K_K07	Cel3	SW21/2 SW21/4	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. Materiały szkoleniowe polecane przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

Literatura uzupełniająca:

Brak

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Grażyna Maciak, mgr Tomasz Kwoka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Grażyna Maciak

Osoby prowadzące moduł: opiekunowie praktyk

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: