

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika zabawy					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW17					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	2	15	15				

Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom wiedzy o teoriach na temat zabawy, typach zabaw oraz o wartości zabaw dla rozwoju dziecka.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności konstruowania zabaw i aktywnego poszukiwania ich propozycji w stosownych źródłach.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-V semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W09-student zna teorie na temat zabawy, typy zabaw oraz zna wartość zabaw dla rozwoju dziecka.

EK2:K_U08-student potrafi konstruować zabawy i aktywnie poszukiwać ich propozycji w stosownych źródłach.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Pedagogika zabawy – źródła inspiracji (psychologia humanistyczna, pedagogika Gestalt). Cele pedagogiki zabawy. Pedagogika zabawy jako metoda pracy z grupą. Znaczenie zabawy dla rozwoju dziecka. Klasyfikacja zabaw. Zasady i metodyka zabawy. Rola zabawki w zabawie. Terapeutyczne znaczenie zabawy. Metody aktywizujące a zabawa. Charakterystyka wybranych zabaw w edukacji przedszkolnej. Charakterystyka wybranych zabaw w edukacji wczesnoszkolnej. Zabawa jako element integracji grupy.	15

	Razem	15
--	-------	----

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności konstruowania zabaw i aktywnego poszukiwania ich propozycji w stosownych źródłach.	15
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, wykład dyskusyjny.

MK2: ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – zaliczenie pisemne lub i ustne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	36
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	15
Razem	51
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	15
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W09	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U08	Cel2	C1-C8	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. D. Waloszek (red.), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, Wydawnictwo „Bliżej Przedszkola”, Kraków 2010.
2. E. Kobyłecka, *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, OW „Impuls”, Kraków 2005.
3. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
4. Fleming, *Po prostu zaczynamy*, Praktyczne porady z zakresu pedagogiki i zabawy, Kielce 1999
5. J. Truskolaska, *Osoba i zabawa. Elementy filozofii i pedagogiki zabawy*, Lublin 2007

Literatura uzupełniająca:

1. I. Broda, *Od przedszkolaka do pierwszaka: program wychowania przedszkolnego*, WSP, Warszawa 2010.
2. A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa*, Warszawa 2010

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Grazyna Maciak

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Grazyna Maciak

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: