

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                                             |           |              |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                                             |           |              |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>                                                  |         |                     |                                                                             |           |              |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                                             |           |              |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                              |         |                     |                                                                             |           |              |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Pedagogiczne aspekty opieki i wychowania                                    |           |              |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ SW10                                                                    |           |              |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym |           |              |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia stacjonarne                                                         |           |              |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów                    |           |              |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                                      | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Inne |
| 3                                                                                                     | 5       | 5                   | 15                                                                          | 30        |              |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom wiedzy z zakresu terminologii i procedur stosowanych w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych oraz inicjowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W13-student zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

EK2:K\_W16-student zna podstawowe procedury stosowane w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej.

EK3:K-U02-student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.

EK4:K\_U11-student inicjuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych.

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin |
| W1-W8  | Pedagogika opiekuńcza jako dyscyplina naukowa, jej tożsamość (pedagogika opiekuńcza a pedagogika ogólna, społeczna, i specjalna). Zakresy opieki międzyludzkiej. Kategorie opieki (moralna, społeczna, prawna, wychowawcza. Postawy i funkcje opiekuńcze. Pojęcie „opiekuna”. Negatywne i pozytywne postawy opiekuńcze. Pedagog szkolny. Jego charakterystyka, zadania. Opieka nad grupą. | 15            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p>Nauczyciel jako organizator pracy opiekuńczo – wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakres obowiązków nauczyciela, dokumentacja, specyfika zawodu;</li> <li>zasady tworzenia konspektu (planu metodycznego).</li> </ul> <p>Wybrane metody aktywizujące wykorzystywane w pracy z grupą.<br/>Opracowywanie scenariuszy lekcji wychowawczych: dobór metod i technik pracy do zajęć o tematyce związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą.</p> |    |
|  | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |
| C1 – C15  | Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych oraz inicjowania prac nad rozwojem uczestników i procesów pedagogicznych. | 30            |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                    | 30            |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

*wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:*

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

*dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:*

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, wykład dyskusyjny.

MK2:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – zaliczenie pisemne lub i ustne.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                               | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 9 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin | 60                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                  | 65                               |
| Razem                                                                                                                                          | 125                              |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                         | 30                               |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                     | 5                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                          | 2,4                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                             | 2,6                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1<br>EK2        | K_W13<br>K_W16                                    | Cel1             | W1 – W8           | MK1                | OP1                       |
| EK3<br>EK4        | K_U02<br>K_U11                                    | Cel2             | C1-C15            | MK2                | OP2                       |

**Literatura podstawowa:**

1. D. Waloszek (red.), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, Wydawnictwo „Bliżej Przedszkola”, Kraków 2010.
2. D.Klus-Stańska, Maria Szczepska-Pustkowska red. nauk., *Pedagogika wczesnoszkolna*, WAiP, Warszawa 2011.
3. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
4. 2. M. Węglińska, *Jak się przygotować do zajęć zintegrowanych?*, Kraków 2005.
5. W. Puślecki, *Kształcenie wyzwalające w edukacji wczesnoszkolnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
6. Z. Załona (red.), *Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Naukowe WSZ, Nowy Sącz 2010.
7. E. Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak (red), *Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T2. Wychowanie i kształcenie w praktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
8. D. Klus-Stańska (red.), D. Bonk, A. Malenda, *Pedagogika wczesnej edukacji: dyskursy, problemy, otwarcia*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, Kielce 2000
2. 3. R. Michalak, *Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej*, Kraków 2004.
3. 7. Barbara Bartoszewska, Janusz Oblucki et al., *Scenariusze zajęć świetlicowych*, Wyd: Fraszka Edukacyjna: Warszawa 2007
4. Dorota Kamysz-Figa, Danuta Kmita, *Bajki naszego dzieciństwa: program zajęć świetlicowych*, Impuls: Kraków 2007
5. David Covan, Susanna Palomares, Dianie Schelling, Roger Johnson et al., *Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów: scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów*, Wyd: Fraszka Edukacyjna: Warszawa 2007

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

*(brak zaleceń)*

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

*(nie dotyczy)*

**Autor programu modułu kształcenia: dr Kornelia Hubscher**

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: dr Kornelia Hubscher

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

*Legnica, dnia 20.09.2012 rok*

*Podpis koordynatora modułu:*

*Podpis dziekana wydziału:*