

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Kultura fizyczna i środowisko z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW09					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
3	5	3		45				

Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom wiedzy o edukacji środowiskowej oraz kulturze fizycznej i jej metodyce.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności rozwijania u dzieci umiejętności i sprawności ruchowej oraz umiejętności planowania i przeprowadzania zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym w obszarze edukacji środowiskowej z ekologią.

Cel:K3-wykształcenie wśród studentów umiejętności otwartego i uporządkowanego działania z dziećmi.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-IV semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji środowiskowej; zna struktury treści przedmiotowych na poziomie edukacji środowiskowej; zna strukturę treści edukacji środowiskowej i ekologii.

EK2:K_W13-student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego.

EK3:K_W16-student zna metodykę wychowania fizycznego.

EK4:K_U04-student aktywnie animuje dzieci do rozwoju umiejętności ruchowych i sprawności ruchowej.

EK5:K_U09-student potrafi analizować, porównywać i interpretować przemiany i efekty zachodzące w edukacji środowiskowej w tym potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi w przedszkolu oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym w obszarze edukacji środowiskowej z ekologią.

EK6:K_K03-student jest otwarty i uporządkowany w swoich działaniach mając na uwadze dobro i wszechstronny rozwój dziecka.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Interdyscyplinarny charakter edukacji ekologicznej (środowiskowej) i jej zadania na tle sytuacji międzynarodowej w ochronie środowiska. Międzynarodowe rekomendacje dla edukacji ekologicznej. Paradygmaty w rozwoju stosunków człowieka ze środowiskiem. Środowisko jako system przyrodniczy, społeczny, kulturowy. Stan środowiska w Polsce na tle wymagań UE. Zobowiązania międzynarodowe w celu ochrony zdrowia i środowiska. Społeczna percepcja zagrożeń środowiskowych – świadomość ekologiczna. Promowanie wartości ekologicznych w wychowaniu dla trwałego zrównoważonego rozwoju.	8
C5-C8	Podstawowe zagadnienia kultury fizycznej oraz terminologia stosowana w metodyce wychowania fizycznego. Wychowanie fizyczne w zreformowanym systemie oświaty. Proces wychowania fizycznego – jego cele, funkcje, czynniki, środki i warunki oraz prakseologiczne ogniwa procesu nauczania. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Podstawy motoryczności człowieka – przejawy i pomiar. Miejsce i rola wychowania fizycznego w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym.	7
C8-C23	Wykształcenie wśród studentów umiejętności programowania i planowania pracy: autorski program wychowania fizycznego, lekcja wychowania fizycznego (typy, rodzaje, budowa, zasady budowy lekcji, tok lekcji, stosowane metody i formy. Osnowa i konspekt z wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego – cele i rodzaje. Bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach. Realizacja procesu wychowania fizycznego w różnych warunkach i miejscach (sala, boisko, pływalnia, warunki trudne itp.). Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe „pod dachem” i w terenie.	30
		45

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK4, EK5 – zaliczenie pisemne lub ustne.

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK6 – zaliczenie ustne na podstawie oceny własnej studenta i oceny prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	55
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	20
Razem	75
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,8

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3	K_W10 K_W13 K_W16	Cel1	C1 – C8	MK1	OP1
EK4 EK5 EK6	K_U04 K_U09 K_K03	Cel2 Cel3	C8-C23	MK1	OP2 OP3

Literatura podstawowa:

1. K. Gruszecki, *Prawo ochrony środowiska: komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. B. Luchter, *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.
3. J. Tkaczyński, *Prawo i ochrona środowiska naturalnego Unii Europejskiej: analiza porównawcza Polski i Niemiec ze spisem unijnych aktów prawnych na dzień 1 stycznia 2009 roku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4. Karbowiczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
5. E. Ogrodzka-Mazur, Urszula Szusćik, Małgorzata Zalewska-Bujak (red), *Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T2. Wychowanie i kształcenie w praktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
6. J. Tatarczuk, *Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały z zakresu wychowania fizycznego polecane przez prowadzącego zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Krystyna Choma-Moryl, dr Andrzej Wnuk

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Andrzej Wnuk

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: