

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Edukacja polonistyczna z metodyką					
Kod modułu kształcenia			MK_ SW04					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	4	15	30				

Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom wiedzy o celach i treściach edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej oraz o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w edukacji polonistycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji polonistycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza pozyskana w trakcie I-III semestru studiów z zakresu wprowadzenia do pedagogiki, podstaw wychowania i kształcenia oraz metod i technik zajęć.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W03 – student zna cele i treści edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej.

EK2:K_W16 - student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w edukacji polonistycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.

EK3:K_U02 – student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Sposoby pracy z tekstem literackim-rola języka i literatury w twórczym rozwoju dziecka. Kształcenie języka dzieci w wieku przedszkolnym: wzbogacanie słownictwa i związków frazeologicznych. Kształcenie sprawności językowej: organizacja i planowanie dłuższych form wypowiedzi. Podstawowe rodzaje form wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, list. Nauczanie gramatyki. Metody nauki czytania i pisanie. Nauczanie ortografii i interpunkcji. Przykłady lekcji.	15
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C15	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji polonistycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.	30
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, wykład dyskusyjny.

MK2:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja tematyczna, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK3 – zaliczenie pisemne lub ustne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	57
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	45
Razem	102
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	20
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,8

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W03 K_W16	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK3	K_U02	Cel2	C1-C15	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. D. Waloszek (red.), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, Wydawnictwo „Bliżej Przedszkola”, Kraków 2010.
2. Z. Załona (red.), *Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Naukowe WSZ, Nowy Sącz 2010.
3. J. Adamek, *Podstawy edukacji wczesnoszkolnej*, Kraków 2000.
4. D. Czelakowska, *Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym*. Kraków. Impuls 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Nocoń, E. Łucka-Zajac (red.), *Uczeń w świecie języka i tekstów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2010.
2. A. Jakubowicz-Bryx (red.), *Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Wiesława Troszczyńska-Nakoneczny

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Wiesława Troszczyńska-Nakoneczny

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: