

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Wychowanie fizyczne					
Kod modułu kształcenia			MK_007					
Rodzaj modułu kształcenia			Przedmioty kształcenia ogólnouczelnianego – do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	1		30				
	4	1		30				

Cele kształcenia:

Cel1:przekazanie studentom wiedzy o człowieku, jego zdolnościach fizycznych i jego rozwoju.

Cel2:wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania różnych ćwiczeń fizycznych celem utrzymania sprawności fizycznej na odpowiednim poziomie oraz wykształcenia umiejętności kształtowania postaw sprzyjających prozdrowotnemu stylowi życia i aktywności fizycznej,

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W05 – student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.

EK2:K_U11 – student kształtuje postawy sprzyjające prozdrowotnemu stylowi życia i aktywności fizycznej, animuje prace nad rozwojem studentów w tym kierunku.

EK3:K_K03 – student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej w celu projektowania wartości działań zawodowych.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych oraz edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.	8
C5 – C30	Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych.	52
	Razem	60

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2, EK3 – zaliczenie na ocenę

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	66
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	0
Razem	66
Zajęcia praktyczne	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK3	K_W05 K_K03	Cel 1	C1-C4	MK1	OP1
EK2	K_U11	Cel 2	C5-C30	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. B. Woynarowska, *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2010.
2. Według zaleceń prowadzących zajęcia.

Literatura uzupełniająca:

Według zaleceń prowadzących zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Andrzej Wnuk

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według wskazań dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: