

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Prawa człowieka i ich ochrona					
Kod modułu kształcenia			MK_ O04					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	1	15					

Cele kształcenia:

Cel:W1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07 –student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka.	2
W2	Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki.	2
W3	Ograniczenia praw i wolności.	2
W4	Gwarancje i ochrona praw człowieka.	2
W5	Regulacja praw człowieka w Polsce	2
W6	Wybrane zagadnienia regulacji światowej praw człowieka.	2
W7 – W8	Realizacja praw człowieka przed instytucjami odpowiedzialnymi za ich ochronę.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 15 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 2 godziny	20
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	5
Razem	25
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel 1	W1 – W8	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, *System ochrony praw człowieka*, Zakamycze 2003.
2. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, *Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu*, Wrocław 2004.
3. Z. Brodecki (red.), *Ochrona praw jednostki*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2004.
4. J. Świeca, *Egzekucja i dochodzenie roszczeń na arenie międzynarodowej na a przykładzie wybranych krajów*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2010.
5. H. Bajorek-Ziaja, *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2010.
6. W. Osiatyński, *Prawa człowieka i ich granice*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. M. A. Nowicki, *Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki komentarz do EKPCz*, Zakamycze 2000.
2. M. A. Nowicki, *Europejska Konwencja Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa*, Warszawa 1998

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Mariusz Jabłoński

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr hab. Mariusz Jabłoński

Osoby prowadzące moduł: dr hab. Mariusz Jabłoński

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: