

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy nauk o środowisku					
Kod modułu kształcenia			MK_ O03					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

Cel:W1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07 –student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie środowiska..	2
W2 – W3	Przesłanki ochrony środowiska.	4
W4 – W5	Podmioty organizujące ochronę środowiska.	4
W6 – W7	Formy działań ochronnych	4
W8	Udział społeczeństwa w ochronie środowiska.	2
W9	Ochrona powietrza, wód, powierzchni ziemi.	2
W10	Ochrona środowiska przed odpadami, hałasem, promieniowaniem.	2
W11	Ochrona zwierząt.	2
W12 – W13	Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.	4
W14 – W15	Podstawowe regulacje prawne w tym zakresie w Polsce i UE.	4
Razem		30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	36
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	14
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel 1	W1 – W15	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. K. Gruszecki, *Prawo ochrony środowiska: komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. B. Luchter, *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.
3. J. Tkaczyński, *Prawo i ochrona środowiska naturalnego Unii Europejskiej: analiza porównawcza Polski i Niemiec ze spisem unijnych aktów prawnych na dzień 1 stycznia 2009 roku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

4. S. Śladkowski, B. Bonisławska, *Administracja publiczna i środowisko: aspekty ekologiczne zarządzania środowiskowego a działalność organów administracji publicznej i podmiotów gospodarczych*, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa 2010.
5. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia Limited, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. U. Szymańska, E. Ząbek, *Prawo i ochrona środowiska: prawne, ekonomiczne, ekologiczne i techniczne aspekty ochrony środowiska naturalnego: przewodnik do ćwiczeń dla studentów kierunków prawa i administracji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.
2. K. Kobielska, *Polityka ochrony środowiska w strategii rozwoju gminy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
3. M. Micińska, *Udział społeczeństwa w ochronie środowiska: instrumenty administracyjno-prawne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
4. Z. Bukowski, *Zrównoważony rozwój w systemie prawa*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Krystyna Choma-Moryl

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr hab. Krystyna Choma-Moryl

Osoby prowadzące moduł: dr hab. Krystyna Choma-Moryl

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: