

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy nauk o państwie i prawie					
Kod modułu kształcenia			MK_ O01					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

Cel:W1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Cel:K2 – ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07 –student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.

EK2:K_K01 – student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe znaczenia terminu państwo: Państwo jako odpowiednio zorganizowana grupa ludzi. Państwo rozumiane jako aparat państwowy. Państwo jako podmiot prawa. Państwo jako jednostka geopolityczna. Państwo pojmowane jako pewien typ. Sposoby definiowania państwa.	2
W2	Geneza państwa: starożytność, doktryny średniowieczne, doktryny nowożytne, powstanie państwa w doktrynie prawa międzynarodowego.	2
W3	Cechy państwa. Pojęcie państwa prawa i cechy państwa prawnego. Funkcje państwa. Pojęcie funkcji państwa, klasyfikacja funkcji państwa: wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje państwa – analiza, metody i techniki badawcze. Geneza form państwa. Pojęcie formy państwa. Klasyfikacja form państwa: monarchia, republika, państwo federalne, unitarne.	2
W4	Typ i forma państwa. Geneza typów państwa. Pojęcie typu państwa. Klasyfikacja typów państwa: niewolnicze, feudalne, kapitalistyczne, socjalistyczne.	2
W5	Partie polityczne i grupy nacisku w mechanizmie funkcjonowania państwa.	2

	Państwo, naród, obywatel, społeczeństwo. Państwo i inne formy organizowania się ludzi.	
W6	Organy państwowe. Podział i rodzaje organów państwowych. Kierunki działalności organów państwowych. Władza państwowa.	2
W7	Źródła prawa. Proces prawotwórczy. Formy działalności prawotwórczej.	2
W8	System źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzaje aktów normatywnych. Budowa aktu normatywnego.	2
W9	System prawa. Charakterystyka systemu prawa. Podział prawa w ramach systemu	2
W10	Prawo przedmiotowe i prawo podmiotowe. Prawo publiczne i prawo prywatne. Gałęzie prawa. Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych.	2
W11	Norma prawna, jej właściwości i budowa. Przepisy prawne i ich podział. Stosunek prawny. Zdarzenia prawne. Elementy stosunku prawnego.	2
W12	Wykładnia prawa. Pojęcie wykładni prawa i jej teorie. Podziały wykładni prawa ze względu na jej podmiot. Metody stosowane przy dokonywaniu wykładni prawa. Wyniki wykładni. Stosowanie i obowiązywanie prawa. Stosowanie prawa. Obowiązywanie prawa i jego zasięg. Luki w prawie. Sposoby usuwania luk z obowiązującego prawa.	2
W13	Praworządność. Pojmowanie praworządności. Gwarancje praworządności. Różne sposoby pojmowania prawa. Koncepcje praw naturalnych.	2
W14	Szkola historyczna w prawie. Pozytywizm prawniczy. Doktryna solidaryzmu w prawie. Psychologizm w prawie. Normatywizm w prawie. Funkcjonalizm prawniczy.	2
W15	Wpływ nauki o państwie i prawie na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	2
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: dyskusja ze studentami połączona z wykładem

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

OP2: refleksja studenta połączona z jego oświadczeniem dołączona do pracy pisemnej

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	36
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	14
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel 1	W1 – W14	MK1	OP1
EK2	K_K01	Cel 2	W15	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wrocław 2002.
2. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, red. B. Szmulik, M. Żmigrodzki, Lublin 2002.
3. *Studia z teorii polityki*, red. A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak, Wrocław 1999.
4. M. G. Roskin i inni, *Wprowadzenie do nauk politycznych*, Poznań 2001.
5. L. Dubel, A. Korybski, Z. Makwart, *Wprowadzenia do nauki o państwie i polityce*, Zakamycze 2002.
6. G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.
7. P. Winczorek, *Wstęp do nauki o państwie*, Warszawa 1995.
8. E. Zieliński, *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Redelbach, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1996.
2. A. Redelbach, S. Wronkowska, Z. Ziemiński, *Zarys teorii państwa i prawa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Zbigniew Pulka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: prof. dr hab. Zbigniew Pulka

Osoby prowadzące moduł: prof. dr hab. Zbigniew Pulka

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: