

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Język obcy – angielski, niemiecki, francuski, rosyjski					
Kod modułu kształcenia			MK_008					
Rodzaj modułu kształcenia			Przedmioty kształcenia ogólnouczelnianego – do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2 - 3	3	2		30				
	4	2		30				
	5	2		30				
	6	2		30				

Cele kształcenia:

Cel:CU1 - wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz rozwijania swoich umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym.

Cel:CU2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień społecznych i pedagogicznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość języka na poziomie minimum A2.

Efekty kształcenia:

EK1:K_U04 – student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2.

EK2:K_U06 – student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień społecznych i pedagogicznych.

Treści programowe:

Ćwiczenia – laboratoria językowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C60	Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych – ugruntowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym. Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się językiem obcym w różnych sferach życia: - Rodzina, życie społeczne, styl życia: problemy społeczne w miejscu zamieszkania, problemy wychowawcze w rodzinie; - Uzależnienia, przestępczość, zaburzenia emocjonalne, - Praca: zatrudnienie – rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą, korespondencja związana z pracą; Sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej: media, kultura masowa, rozrywka.	120

	Zachowania społeczne: osobowość, różnice kulturowe. Edukacja i wychowanie: porozumiewanie się językiem obcym podczas wykonywania szeregu czynności związanych z edukacją w szkole i wychowaniu dzieci przedszkolnych – forma ustna i pisemna.	
	Razem	120

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć ćwiczeniowych, w tym: dyskusja, praca z tekstem naukowym w języku obcym, praca w grupach, burza mózgów itd.

Metody oceniania studenta - (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według uznania prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1– udział w dyskusji sterowanej, zaliczenie tekstów częściowych w semestrze w zakresie reprezentatywnego materiału programowego, wykonanie innych czynności według wskazań prowadzącego zajęcia – zaliczenie końcowe egzamin.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2- udział w dyskusji sterowanej, zaliczenie tekstów częściowych w semestrze w zakresie reprezentatywnego materiału programowego, wykonanie innych czynności według wskazań prowadzącego zajęcia – zaliczenie końcowe egzamin.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 120 godzin, konsultacje 25 godzin, weryfikacja efektów 15 godzin	160
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	40
Razem	200
Zajęcia praktyczne – bez zajęć praktycznych	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_U04	Cel 1	C1 – C60	MK1	OP1
EK2	K_U04	Cel 2	C1 – C60	MK1	OP2

Literatura podstawowa (polecana w części lub całości wg treści programowych poszczególnych semestrów):

1. Grant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006.
2. O'Driscoll, N. *In Company Elementary*, Longman 2004.
3. Taylor Iiz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig *New English File Oxford* 2006.
5. Newbrook, J., Wilson, J. & R. Acklam. 2004. *New First Certificate Gold*. Pearson Education Ltd.
6. M.-L. Parizet, E. Grandet, M. Corsain: *Activités pour le CECR – niveau B1*, CLE international 2006.
7. M. Grégoire, O. Thiévenaz: „Grammaire progressive du français”, CLE international, Paris, 2003.
8. M.-L. Parizet, E. Grandet, M. Corsain: „Activités pour le CECR – niveau A2”, CLE international, 2005.
9. Funk, Kuhn, Demme, Winzer: *studio d B1 Język niemiecki*, Cornelsen, Warszawa 2008.
10. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006.
11. M. Cieślak, *English Specjal, repetytorium leksykalno-tematyczne*, Wagros 2007.
12. M. Cieślak, *English, repetytorium leksykalno-gramatyczne*, Wagros 2009.
13. Materiały dydaktyczne oraz literatura inna polecana przez prowadzących zajęcia.

Literatura uzupełniająca (polecana w części lub całości wg treści programowych poszczególnych semestrów):

1. C. Bassi, A.-M. Sainlos, *Administration. Com*, CLE International, Paris, 2005.
2. J.L. Penfornis, *Affaires.com*, CLE International, Paris 2003.
3. M. Danilo, J.-L. Penfornis, *Le français de la communication professionnelle*, CLE International, Paris, 1997.
4. C. Colin „Unternehmen Deutsch“, Lektor Klett 2000.
5. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodaya. Teksty i uprażnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003.
6. Materiały ze stron internetowych OUP, Longman, Macmillan i innych stron internetowych.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:*(brak zaleceń)***Język wykładowy:** angielski, niemiecki, francuski, rosyjski.**Praktyki zawodowe w ramach modułu:***(nie dotyczy)*

Autor programu modułu kształcenia: mgr Edward Biegun, mgr Sylwia Zajchowska, mgr Agnieszka Łakomska

Kadra akademicka:**Osoby prowadzące przedmiot:** według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału