

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Administracji								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Historia regionalna i myśli ustrojowo prawnej					
Kod modułu kształcenia			MK_ O02					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

Cel:W1 – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Cel:K2 – ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07 –student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

EK2:K_K01 – student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1- W5	Historia Dolnego Śląska od średniowiecza do czasów współczesnych	10
W6-W13	Relacje między ideą, teorią i instytucją prawno-ustrojową. Rola modeli w kształtowaniu instytucji. Racjonalizacja ideologiczna instytucji, systemu politycznego, administracyjnego i ekonomicznego. Racjonalizacja organizacyjna i funkcjonalna instytucji oraz systemu politycznego, administracyjnego i ekonomicznego – metody racjonalizacji. Podstawowe idee dotyczące powstania, celu i formy państwa starożytnego, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesności. Państwo, społeczeństwo, jednostka – relacje pomiędzy ideologiami w kontekście interesu jednostkowego i społecznego. Komunitaryzm a libertarianizm. Liberalizm a leseferyzm. Nazizm, faszyzm, komunizm jako zagrożenie dla ustroju demokratycznego i ludzkości Omnipotencja czy subsydiarność państwa.	16
W14-	Wpływ nauki o państwie i prawie na ugruntowanie wśród studentów	4

W15	przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: dyskusja ze studentami połączona z wykładem

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

OP2: refleksja studenta połączona z jego oświadczeniem dołączona do pracy pisemnej

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	36
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	14
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07	Cel 1	W1 – W13	MK1	OP1
EK2	K_K01	Cel 2	W14 - W15	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. M. G. Roskin i inni, *Wprowadzenie do nauk politycznych*, Poznań 2001.
2. E. Zieliński, *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 1999.
3. H. Izdebski, *Historia myśli politycznej i prawnej*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007.
4. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo LexisNexis Polska, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Radwanowicz (red.), *Jednostka a państwo na przestrzeni wieków*, Temida 2, Białystok 2008.
2. M. Szczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, Wydawnictwo LexisNexis Polska, Warszawa 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Osoby prowadzące moduł: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: