

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>                                                  |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                              |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Wybrane zagadnienia z filozofii                          |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_PP001                                                 |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | obowiązkowy – nauki podstawowe                           |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia stacjonarne                                      |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 1       | 4                   | 30                                                       | 15        |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy na temat klasycznych zagadnień i wybranych szkół i stanowisk filozoficznych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wyrażania poglądów, wątpliwości i sugestii w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności wykazywania refleksji na tematy filozoficzne i etyczne

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W03, K\_W04 -student zna wybrane koncepcje filozoficzne, w tym koncepcje człowieka; umie wskazać filozoficzne podstawy wychowania i kształcenia.

EK2:K\_U08 -student wyraża swoje poglądy, wątpliwości i sugestie, argumentując poglądami różnych autorów, w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych.

EK3:K\_K04- student wykazuje refleksje na tematy filozoficzne i etyczne.

#### Treści programowe:

| Wykład  |                                                                                                                                                                                           |               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod     | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                            | Liczba godzin |
| W1      | Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej.                                                                                                                                                 | 2             |
| W2 – W7 | Szkoła jońska i elejska; Sokrates i Sofiści; świat myśli platońskiej; Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka. | 12            |
| W8      | Filozofia średniowiecza.                                                                                                                                                                  | 2             |
| W9      | Filozofia nowożytna.                                                                                                                                                                      | 2             |
| W10     | Myśl filozoficzna Oświecenia.                                                                                                                                                             | 2             |
| W11     | Idealizm niemiecki.                                                                                                                                                                       | 2             |
| W12     | Pozytywizm, filozofia życia                                                                                                                                                               | 4             |

|      |                                   |    |
|------|-----------------------------------|----|
| _W13 |                                   |    |
| W14  | Fenomenologia, filozofia wartości | 2  |
| W15  | New Age – filozofia czy ideologia | 2  |
|      | Razem                             | 30 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
| C1 – C6   | Fundamentalne problemy etyczne na podstawie Dialogu Platona. Filozoficzne rozumienie duszy w Dialogu Fedon-Platona i w kulturze współczesnej. Idea przyjaźni i teoria szczęścia w Etyce Nikomachejskiej Arystotelesa. Wyznania Augustyna z Hippony jako pamiętnik przemiany wewnętrznej. Główne idee filozoficzne średniowiecza, Witelona z Legnicy, oświecenia. Egzystencjalizm G. Marcela i J.P. Sartre. Twarz jako apel o odpowiedzialność za drugiego. Francis Fukuyama – koniec człowieka? Filozofia wartości. Edyta Stein – żydówka. | 12            |
| C7 - C8   | Refleksje na tematy filozoficzne i etyczne – zajęcia dyskusyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15            |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja, inscenizacja

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: ćwiczenia: prezentacja ustna – w grupach lub indywidualna, eseje, praca pisemna

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – prezentacja ustna

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – wykazanie się umiejętnością wykazywania refleksji na tematy filozoficzne i etyczne – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 10 godzin, weryfikacja efektów 5 godzin | 60                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów                                                          | 40                               |
| Razem                                                                                                                                           | 100                              |
| <b>Zajęcia praktyczne - brak</b>                                                                                                                | 0                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                      | 4                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                           | 2,4                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                              | 1,6                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W03<br>K_W04                                    | Cel1             | W1 – W15          | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U08                                             | Cel2             | C1 – C6           | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_K04                                             | Cel3             | C7 – C8           | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 1998.
2. S. Świeżawski, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.
3. R. Palacz, *Klasycy filozofii*, Warszawa 1997.
4. R. Palacz, *Klasycy filozofii polskiej*, Warszawa 1998.
5. F. Copleston, *Historia filozofii I-XI*, Warszawa 2009.
6. Platon, *Dialogi*, Warszawa 1988.
7. Arystoteles, *Etyka Nikomachejska*, Warszawa 2003.
8. F. Fukuyama, *Koniec człowieka*, Kraków 2005.
9. B. Russel, *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.
10. G. Reale, *Historia filozofii starożytnej I-IV*, Lublin 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haefner, F. Ricken, *Egzystencjalizm*, Kęty 2004
4. R. Darowski, *Filozofia człowieka*, Kraków 1988.
5. Z. Piątek, *Aspekty antropocentryzmu*, Kraków 1988.
6. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1988.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Jan Pazgan

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: dr Jan Pazgan

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

*Legnica, dnia 20.09. 2012 rok*  
*Podpis koordynatora modułu:*

*Podpis dziekana wydziału:*