

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Wprowadzenie do socjologii					
Kod modułu kształcenia			MK_ NP02					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	4	30	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o różnych zbiorowościach i instytucjach społecznych oraz o współczesnych procesach i problemach społecznych i metodach ich analizy.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności dokonywania obserwacji zjawisk społecznych i ich interpretacji.

CelK3:wykształcenie wśród studentów zdolności do pracy w zespole.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W07 -student ma podstawową wiedzę na temat struktur społecznych wybranych instytucji społecznych oraz zachodzących pomiędzy nimi relacjach.

EK2:K_W06 – student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.

EK3:K_W08 – student ma elementarną wiedzę na temat sposobów komunikowania się w grupie oraz wiedzę o typach interakcji i warunkach jej realizacji.

EK4:K_U01 -student potrafi dokonać obserwacji zjawisk społecznych i je interpretować wiążąc z pedagogiką.

EK5:K_K07- student ma zdolność do pracy w zespole.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W2	Początki socjologii i obraz współczesnej socjologii (przedmiot socjologii; socjologia a inne nauki społeczne; socjologia okresu przednaukowego i naukowego; podstawowe kierunki w socjologii; funkcje socjologii; socjologia w Polsce).	4
W3 – W4	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego (istota determinizmu i posybilizmu przyrodniczego i	4

	ekonomicznego; kultura i jej budowa oraz mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne; znaczenie procesu dyfuzji kultur; kultura masowe, jej cechy i znacznie; pojęcie i typologie kultury organizacji).	
W5	Teorie osobowości społecznej (środowisko społeczne a osobowość; osobowość zintegrowana i zdeintegrowana; uwarunkowania osobowości aktywnych; wzajemne relacje między pracą a osobowością). Władza i przywództwo w organizacjach (teorie przywództwa).	2
W6 – W8	Społeczeństwo i jego budowa (socjologiczne ujęcia społeczeństwa; skład a struktura społeczeństwa; rodzaje zbiorowości społecznych; społeczeństwo jako szczególny rodzaj zbiorowości; struktury klasowe i warstwowe społeczeństwa jako najważniejsze struktury społeczeństwa; historyczne i współczesne ujęcia klasy średniej, rola klasy średniej w procesach społecznych i gospodarczych). Determinanty zachowań człowieka (zachowanie jako funkcja potrzeb, motywacji, postaw i sytuacji; możliwości poznawania i kształtowania postaw). Praktyczne znaczenie teorii motywacji (teorie treści, procesu i modyfikacji zachowań; społeczne uwarunkowania skuteczności motywacji). Rola jednostki w społeczeństwie. Udział jednostki w procesach gospodarczych i społecznych (jednostka a społeczeństwo: wzajemne relacje; jednostki wobec współczesnych wyzwań społecznych i gospodarczych; rodzaje mentalności człowieka i wyznaczające ją czynniki). Zachowania człowieka w sytuacjach trudnych (mechanizm powstawania sytuacji frustracyjnych; zachowania człowieka i mechanizmy obronne w sytuacjach frustracyjnych; skuteczność mechanizmów obronnych).	6
W9-W10	Proces kształtowania się więzi społecznej w zbiorowościach (rodzaje więzi w zbiorowościach ludzkich; mechanizm kształtowania więzi społecznej; rodzaje więzi społecznej w zakładzie pracy; styczności społeczne a stosunki społeczne; formalne i nieformalne stosunki społeczne; stosunek pracy jako przykład stosunku społecznego; zakład pracy: zbiorowość społeczna czy instytucja społeczna; podstawowe elementy społecznej organizacji zbiorowości).	4
W11	Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka (system społeczny zakładu pracy; role społeczne w zakładzie pracy; podstawowe funkcje zakładu pracy; rodzina jako zbiorowość i instytucja społeczna; społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zmian funkcji rodziny; nowe formy rodziny; przejawy patologii rodziny)	2
W12 - W13	Procesy społeczne w organizacjach (rodzaje procesów społecznych; społeczne i osobowościowe uwarunkowania przebiegu procesów społecznych; przebieg i rodzaje procesu przystosowania; znaczenie i formy procesy współpracy i współzawodnictwa; procesy dezorganizacji i jego przejawy w zakładzie pracy; metody reorganizacji). Konflikt i metody jego rozwiązywania (tradycyjne i współczesne poglądy na temat znaczenia konfliktu; twórcze rozwiązywanie konfliktów).	4
W14	Socjotechnika – praktyczne wykorzystanie socjologii (istota i modele socjotechniki; socjotechnika całościowa i cząstkowa: argumenty za i przeciw; podstawowe komponenty socjotechniki decydujące o jej skuteczności; metody budowy reguł socjotechnicznych; socjotechnika manipulacyjna i emancypacyjna; bariery transformacji polskiego społeczeństwa i możliwości ich pokonywania).	2
W15	Techniki i metody badań społecznych (techniki a metody badań; metoda badań terenowych i odpowiadające jej techniki badań; monograficzne badania w zakładzie pracy; istota i możliwości wykorzystania metody eksperymentu; znaczenie dokumentów i dokumentów osobistych w badaniach społecznych; metoda reprezentacyjna oraz metody doboru próby reprezentacyjnej; techniki kwestionariuszowe; konstrukcja i budowa	2

	poprawnego kwestionariusza ankiety; problemy badawcze współczesnego społeczeństwa).	
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności obserwacji zjawisk społecznych, ich interpretacji w powiązaniu z pedagogiką, ze szczególnym wykorzystaniem socjotechniki oraz technik i metod badań społecznych	12
C7 - C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności pracy w zespole – organizacja zajęć według wyboru nauczyciela prowadzącego ćwiczenia	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1:obserwacja zachowań

OF2:praca pisemna podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2, EK3 – egzamin w formie pisemnej

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK4 – praca pisemna

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK5 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 10 godzin, weryfikacja efektów 5 godzin	60
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	40

Razem	100
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia. w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W07 K_W06 K_W08	Cel1	W1 – W15	MK1	OP1
EK2	K_U01	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3	K_K07	Cel3	C7 – C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006.
2. A. Kubów, *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia*, Forum Naukowe, Poznań 2006.
3. A. Giddens, *Socjologia*, PWN, Warszawa 2012.
4. P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010.
5. A. Suwalski, *Socjologia*, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Szlendak, *Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie*, PWN, Warszawa 2010.
2. J. Wiatr, *Socjologia polityki*, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2009.
3. T. Trejderowski, *Socjotechnika: podstawy manipulacji w praktyce*, "Eneteia" Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2009.
4. E. Babbie, *Podstawy Badań Społecznych*, PWN, Warszawa 2009.
5. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2010.
6. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1988.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Adam Kubów

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr hab. Adam Kubów

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: