

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Socjologia wychowania					
Kod modułu kształcenia			MK_PP010					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1: przekazanie studentom wiedzy o teoriach socjalizacji i wychowania oraz o środowiskach wychowawczych.

CelU2: wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii wychowania w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych w celu określenia wzorów realnych zachowań w różnych środowiskach i zbiorowościach społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ukończony kurs z przedmiotu wprowadzenie do socjologii

Efekty kształcenia:

EK1:K_W03 -student rozróżnia podstawowe teorie socjalizacji i wychowania, a także podstawowe ideologie edukacyjne.

EK2:K_W06 – student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach.

EK3: K_W09 – student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania.

EK4:K_W10 –student ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych.

EK5: K_U02 – student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii wychowania w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych w celu określenia wzorów realnych zachowań w różnych środowiskach i zbiorowościach społecznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Przedmiot i zakres badań socjologii. Socjologia wychowania jako dziedzina socjologii.	1
W1	Początki i rozwój socjologii wychowania w Polsce. Socjologia wychowania i socjologia edukacji.	1
W2	Wychowujące społeczeństwo w koncepcji Floriana Znanieckiego.	1

W2	Elementy socjologicznej teorii wychowania. Społeczne funkcje wychowania. Socjologiczne funkcje kształcenia ogólnego i specjalistycznego.	1
W3	Wychowanie i socjalizacja. Teorie socjalizacji. Proces socjalizacji – jego przebieg i mechanizmy.	2
W4-W5	Środowisko społeczne jako środowisko wychowawcze. Społeczności lokalne i regionalne. Pomiar środowiska. Struktura społeczna środowiska a wychowanie.	3
W5-W6	Rodzina i jej funkcje wychowawcze. Zakres i przedmiot badania rodziny w socjologii wychowania.	2
W6-W7	Wychowawcze znaczenie grup rówieśniczych. Szkoła jako system społeczny. Socjologiczne problemy zarządzania w szkolnictwie i innych instytucjach wychowania. Klasa szkolna jako grupa społeczna. Nauczyciel, wychowawca i klasa szkolna.	2
W7	Makrostruktura społeczna a systemy wychowania. Jednostka i społeczeństwo.	1
W8	Ideologie edukacyjne. Czynniki rozwoju systemów wychowania. Aspekty globalizacyjne.	1
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach	8
C5 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii wychowania w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych w celu określenia wzorów realnych zachowań w różnych środowiskach i zbiorowościach społecznych.	7
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, prezentacja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: prezentacja ustna indywidualna i grupowa, eseje i praca pisemna podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2,EK3,EK4 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK5 – kolokwium pisemne

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	42
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	35
Razem	77
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	7
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	K_W03 K_W06 K_W09 K_W10	Cel1	W1 – W8 C1 – C4	MK1 MK2	OP1
EK5	K_U02	Cel2	C5 – C8	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. CHAŁASIŃSKI J., *Spółeczeństwo i wychowanie*, Warszawa 1958;
2. GIDDENS A., *Socjologia*, Warszawa 2004;
3. KRAKOWSKA M. *Socjologia wychowania Wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Łódź 2007;
4. KOWALSKI S., *Socjologia wychowania w zarysie*, Warszawa 1979;
5. KWIECIŃSKI Z., *Socjopatologia edukacji*, Toruń 1998;
6. MEIGHAN R., *Socjologia edukacji*, Toruń 1993;
7. MIELICKA H., (Wstęp i opracowanie), *Socjologia wychowania*; Wybór tekstów, Kielce 2000;
8. WOŹNIAK R. B., *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych*, Koszalin 1998;
9. ZNANIECKI F., *Socjologia wychowania t. 1 i 2*, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. ALEKSANDER T. (red.), *Środowiska wychowawcze i edukacja dorosłych w dobie przemian*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2003
2. GRIESE H.M., *Szkice z socjologii wychowania i andragogiki* (tłumaczenie D. Sztobryn). Łódź: „Dajasz” 2002.
3. HULEK A. (red.), *Kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej a służby socjalne – zadania pedagoga*. Wrocław: Ossolineum 1992.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Wojtaś

Kadra akademicka:

Koordinator modułu: dr Jan Wojtaś

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: