

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Psychologia kliniczna					
Kod modułu kształcenia			MK_PP014					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	2	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o procedurach, normach i zadaniach właściwych dla psychologii klinicznej z odniesieniem do pedagogiki.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.

CelK3:wykształcenie wśród studentów świadomości ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz świadomości istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w dziedzinie psychologii klinicznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej z zakresu psychologicznych podstaw zachowań człowieka.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W16 -student zna procedury, normy i zadania właściwe dla psychologii klinicznej z odniesieniem do pedagogiki.

EK2:K_U02 -student analizuje i interpretuje problemy z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.

EK3:K_K01- student ma świadomość ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumie, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

EK4:K_K06 – student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w dziedzinie psychologii klinicznej.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Co rozumiemy pod pojęciem zaburzenia zachowania? Definicja zaburzenia psychicznego w DSM i ICD-10. Dysfunkcje seksualne. Fobie.	2
W2 – W3	Klasyczne postacie schizofrenii postać nie zróżnicowana postać katatoniczna postać zdeorganizowana postać paranoidalna inne postacie schizofrenii.	4

	Obraz kliniczny schizofrenii zaburzenia kojarzenia zaburzenia treści myślenia zaburzenia percepcji zaburzenia emocjonalne zaburzenia poczucia tożsamości zaburzenia woli ucieczka do własnego świata zaburzenia motoryczne stałe problemy z definiowaniem schizofrenii.	
W4	Zdrowie, postawy i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Czynniki psychospołeczne i układ immunologiczny.	1
W4-W5	Nadużywanie alkoholu i uzależnienie rozpowszechnienie, współwystępowanie i demograficzny aspekt alkoholizmu. Nadużywanie substancji i uzależnienie opium i jego pochodne kokaina i amfetaminy barbiturany lsd i pochodne - halucynogeny marihuana.	2
W5	Obraz kliniczny i przyczyny samobójstw.	1
W6	Stres i zaburzenia przystosowania czym jest stres? Rodzaje stresów czynniki predysponujące do stresu radzenie sobie ze stresem. Oddziaływanie ciężkiego stresu biologiczne następstwa stresu psychologiczne następstwa długotrwałego stresu.	2
W7	Przyczyny zaburzeń osobowości. Czynniki biologiczne. Czynniki psychologiczne. Czynniki społeczno-kulturowe. Zaburzenia odżywiania. Małżeńska niezgoda i rozwód. Uraz spowodowany gwałtem. Wielka depresja. Upośledzenie umysłowe.	2
W8	Terapie psychologiczne przegląd psychologicznych metod.	1
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i interpretowania problemów z obszaru pedagogiki z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii klinicznej.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości ograniczonej swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia, że istnieje potrzeba doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz świadomości istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w dziedzinie psychologii klinicznej	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, inscenizacja, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: raport semestralny (teoretyczny lub empiryczny) poświęcony psychologii klinicznej

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – praca pisemna dotycząca badań grupowych lub indywidualnych

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	40
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	10
Razem	50
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W16	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U02	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3 EK4	K_K01 K_K06	Cel3	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Szewczuk, *Psychologia*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
2. Pervin L.A. *Psychologia osobowości*. GWP, Gdańsk 2002.
3. H. Wrona-Polańska (red.), *Psychologia zdrowia w służbie człowiekowi*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012.
4. R. Meyer, *Psychopatologia*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : *Psychologia społeczna*, Poznań 1997.
2. Sternberg R.J., *Psychologia poznawcza*. WSiP, Gdańsk 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Janusz Grasza

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Janusz Grasza

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: