

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania					
Kod modułu kształcenia			MK_PP012					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1: przekazanie studentom wiedzy o biologicznych i społecznych podstawach rozwoju człowieka oraz o fazach rozwoju człowieka w cyklu życia.

CelU2: wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii. oraz umiejętności analizy własnych działań i wskazywania ewentualnych obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W03 -student ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych i społecznych podstaw rozwoju człowieka.

EK2:K_W05 - student umie wyodrębnić i scharakteryzować fazy rozwoju człowieka w cyklu życia.

EK3:K_U04-student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii.

EK4:K_U14 – student dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1- W2	Zagadnienia wstępne oraz charakterystyka rozwoju osobniczego człowieka.	4
W3 –W5	Czynniki rozwoju osobniczego endogenne. Czynniki rozwoju osobniczego endogenne paragenetyczne, egzogenne oraz znaczenie stylu życia na rozwój ontogenetyczny człowieka.	5
W5 – W7	Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka. Budowa i podstawowe funkcje komórki i tkanek. Budowa i funkcje aparatu ruchu, układu nerwowego i aparatu wegetatywnego.	4
W7 – W8	Metody kontroli i oceny rozwoju ontogenetycznego człowieka.	2

	Razem	15
--	-------	----

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C3	Pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach	6
C4 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystając umiejętnie z wszechstronnych źródeł i nowoczesnych technologii. oraz umiejętności analizy własnych działań i wskazywania ewentualnych obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu.	9
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 61-70% pkt-3,5, 71-80% pkt-4,0, 81-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacje ustne

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – zaliczenie pisemne lub ustne

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	42
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	35
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających	1,6

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W03 K_W05	Cel1	W1 – W8 C1 – C3	MK1 MK2	OP1
EK3	K_U04 K_U14	Cel3	C4– C8	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. A. Jaczewski (red.), *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2005.
2. A. Jopkiewicz, E. Suliga, *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2011.
3. N. Wolański, *Rozwój biologiczny człowieka*, PWN, Warszawa 2006.
4. B. Woynarowska, *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Ignasiak, A. Janusz, A. Jarosińska, *Anatomia człowieka. Część I i II*. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 1994.
2. B. Doleżych, P. Łaszczyca (red.), *Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
3. I. Mięslowicz (red.), *Aukjologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do doniosłości*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: