

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Logika					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP008					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o aparacie pojęciowym teorii logicznych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się na tematy objęte przedmiotem – posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym, teoriami oraz analizowania w sposób krytyczny, logiczny i racjonalny tekstów kultury jak również dokonywania krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01 -student zna aparat pojęciowy teorii logicznych.

EK2:K_U04 -student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób w mowie i piśmie wypowiada się na tematy objęte przedmiotem – posługuje się podstawowym aparatem pojęciowym, teoriami.

EK3:K_U07- student analizuje w sposób krytyczny, logiczny i racjonalny teksty kultury, oraz dokonuje krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W2	Elementy rachunku zdań: wyrażenia rachunku zdań, zero-jedynkowe sprawdzanie wyrażen rachunku zdań, założeniowy system zdań, aksjomatyczne systemy rachunku zdań.	4
W3	Elementy sylogistyki: schematy zdań, sprawdzanie poprawności sylogizmów, kwadrat logiczny.	2
W4	Elementy rachunku predykatów (kwantyfikatorów): wyrażenia rachunku predykatów, klasyczny rachunek predykatów w ujęciu tradycyjnym.	2
W5	Elementy teorii definicji: budowa definicji, rodzaje definicji, warunki poprawności definicji.	2
W6-W7	Elementy teorii zbiorów: pojęcie zbioru i należenia elementu do zbioru	

	jako pojęcia pierwotne (niedefiniowane); równość zbiorów; podstawowe działania na zbiorach i stosunki między dwoma zbiorami; algebra Boole'a zbiorów.	3
W7-W8	Elementy teorii relacji: pojęcie relacji w ujęciu mnogościowym; relacje równoważnościowe i zasada abstrakcji; podziały i klasyfikacje; relacje porządkujące (częściowo, liniowo, dobrze). Działanie na relacjach i ich związek ze składnią języka naturalnego	2
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się na tematy objęte przedmiotem – posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym, teoriami oraz analizowania w sposób krytyczny, logiczny i racjonalny tekstów kultury jak również dokonywania krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych.	15
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: praca pisemna podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 – praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	44

Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	33
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U04	Cel2	C1 – C8	MK2	OP2
EK3	K_U07				

Literatura podstawowa:

1. Barbara Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
2. Barbara Stanosz, *Ćwiczenia z logiki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
3. Zygmunt Ziemiński, *Logika praktyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzysztof Wieczorek, *Wprowadzenie do logiki dla studentów wszystkich kierunków*, Wydawnictwo Skrypt, 2005.
2. Krzysztof Szymanek, *Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr inż. Ryszard Rębowski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr inż. Ryszard Rębowski

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: