

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Filozofia edukacji					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP005					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	10	10				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów filozoficznych i założeń teorii edukacji.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych oraz zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość podstaw filozofii

Efekty kształcenia:

EK1:K_W05, K_W11 -student zna i analizuje wybrane problemy filozoficzne i założenia u podstaw teorii edukacji. Zna, wymienia i charakteryzuje teorie filozoficzne, które najmocniej wpłynęły na koncepcje wychowania.

EK2:K_U05 -student prezentuje własne poglądy, wątpliwości, sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

EK3:K_U11 – student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno- wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

EK4:K_K05- student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne; docenia doniosłość zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Charakterystyka filozofii edukacji jako subdyscypliny filozoficznej,	

	znajdującej się na pograniczu filozofii społecznej, etyki, antropologii i pedagogiki. Analiza definicji wychowania.	1
W1	Charakterystyka greckiej paidei. Rola teorii cnót i wartości absolutnych w wychowaniu.	1
W2	Przykład wybranych nurtów filozoficznych w ich odniesieniu do edukacji takich jak: realizm, realizm teistyczny, naturalizm, pragmatyzm, egzystencjalizm, liberalizm, konserwatyzm ii.	2
W3	Wychowanie jako działanie wprowadzające we właściwe relacje ze światem natury i kultury. Dyskusja między teoriami wychowania autorytarnego i antyautorytarnego,	2
W4	Składniki wychowania i ich znaczenie - pielęgnowanie, dyscyplinowanie, inspirowanie, kształcenie, samokształcenie, karność, nauczanie, naśladowanie, ćwiczenie.	2
W5	Wychowanie jako proces. Problem relacji między wychowującym i wychowywanym. Zagadnienia programów i metod wychowania.	2
	Razem	10

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C4	Wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	8
C5	Wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych oraz zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.	2
	Razem	10

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: ćwiczenia: prezentacja ustna – w grupach lub indywidualna, eseje, praca pisemna

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK4 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 20 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	30
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	20
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,8

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W05 K_W11	Cel1	W1 – W5	MK1	OP1
EK2 EK3	K_U05 K_U11	Cel2	C1 – C4	MK2	OP2
EK4	K_K05	Cel3	C5	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 1998.
2. S. Świeżawski, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.
3. R. Palacz, *Klasycy filozofii*, Warszawa 1997.
4. F. Copleston, *Historia filozofii I-XI*, Warszawa 2009.
5. B. Russel, *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.
6. G. Reale, *Historia filozofii starożytnej I-IV*, Lublin 1999.
7. B. Jedynak, S. Jedynak, L. Krusiński, *Filozofia i wychowanie*, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 2010.
8. S. Sztobryn (red.), E. Łatacz, J. Bochomska, *Filozofia wychowania w XX wieku*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haefner, F. Ricken, *Egzystencjalizm*, Kęty 2004
4. R. Darowski, *Filozofia człowieka*, Kraków 1995.
5. Z. Piątek, *Aspekty antropocentryzmu*, Kraków 1988.
6. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1988.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Pazgan

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Jan Pazgan

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: