

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika społeczna					
Kod modułu kształcenia			MK_2EO05					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją ogólnopedagogiczną					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	3	15	15				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom wiedzy różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.

Cel3-wykształcenie wśród studentów świadomości znaczenia pedagogiki społecznej dla rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

EK2:K_W13-student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.

EK3:K_U08-student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.

EK4:K_K03-student docenia znaczenie pedagogiki społecznej dla rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Przedmiot badań i zadania tej dziedziny nauki. Diagnostyka w pedagogice społecznej. Środowiska wychowawcze i wiążące się z nimi zadania pedagogów społecznych.	15

	Współczesna rodzina jako środowisko wychowawcze i podmiot pracy socjalnej. Środowisko społeczno-wychowawcze szkoły; grupy rówieśnicze. Środowisko lokalne – struktura, funkcje, przemiany. Instytucje i placówki wspomagające rozwój. Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. Strategie badawcze stosowane w pedagogice społecznej. Problematyka czasu wolnego i form jego wykorzystywania. Wychowanie do wypoczynku i przez wypoczynek. Wybrane problemy starzenia się i starości. Wybrane przykłady rozwiązywania problemów społecznych: ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, rodziny niewydolne wychowawczo, przemoc, uzależnienia, opieka nad osobami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi.	
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości znaczenia pedagogiki społecznej dla rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2:ćwiczenia – *określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.*

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: *określić lub brak*

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja efektu EK1, EK2-egzamin w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK3- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich

predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	40
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	35
Razem	75
Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń	12
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 RK2	K_W08 K_W13	Cel1	W1-W8	MK1	OP1
EK2	K_U08	Cel2	C1-C6	MK2	OP2
EK3	K_K03	Cel3	C7-C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, pod red. D. Lalak i T. Pilcha, „Żak”, Warszawa 1999
2. Formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, pod red. B. Matyjas, Wyd. Wszechn. Świętokrz. i Akad. Świętokrz., Kielce 2002
3. Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Wyd. UŚ, Katowice 2001
4. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wyd. UW-M, Olsztyn 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Pedagogika społeczna. Tradycja - teraźniejszość – nowe wyzwania, pod red. E. Trempały i M. Cichosza, Wyd. Wszechn. Mazurskiej, Olecko 2001

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia:

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis dziekana wydziału: