

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Praktyka pedagogiczna					
Kod modułu kształcenia			MK_2PW08					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Praktyka	Seminarium	Projekt	Inne
1-2	2	3			90			
	3	3			90			
	4	1			45			

Cele kształcenia:

Edukacja wczesnoszkolna:

Cel:W1-pozyskanie przez studentów uporządkowanej i pogłębionej wiedzy o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących oraz uporządkowanej wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, pogłębionej w wybranych zakresach.

Cel:U2- wykształcenie wśród studentów umiejętności:

- posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie planowania przebiegu zajęć; diagnozowania możliwości dziecka; organizowania pracy w grupach; doboru właściwych metod, form pracy i środków dydaktycznych do sytuacji;
- sprawnego porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;
- twórczego animowania prac nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych;
- pracy w zespole; wyznaczania oraz przyjmowania wspólnych celów działania oraz umiejętności przyjmowania roli lidera w zespole.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje pozyskane w trakcie I-II semestru studiów

Efekty kształcenia:

Praktyka pedagogiczna w tym praktyka ciągła i asystencka w szkole i przedszkolu

EK1:K_W13-student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.

EK2:K_W15-student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, pogłębiona w wybranych zakresach.

EK3:K_U08-student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie planowania przebiegu zajęć;

diagnozowania możliwości dziecka; organizowania pracy w grupach; doboru właściwych metod, form pracy i środków dydaktycznych do sytuacji.

EK4:K_U03-student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.

EK5:K_U11-student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.

EK6:K_U12-student potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.

EK7:K_K07-student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących zadania pedagogiczne.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanych efektów dla poszczególnych form praktyk realizowanych w poszczególnych semestrach zgodnie z regulaminem praktyk – zaliczenie na ocenę przez opiekuna praktyk

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 225 godzin, konsultacje 0 godzin, weryfikacja efektów 3 godziny	228
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	0
Razem	228
Zajęcia praktyczne	225
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	7
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	7,0

liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0
--	---

Tabela odniesień dla modułu kształcenia – praktyka szkolna

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W13 K_W15	Cel1	Cel1	MK1	OP1
EK2	K_U03 K_U08 K_U11 K_U12 K_K07	Cel2	Cel2	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. Materiały szkoleniowe polecane przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

Literatura uzupełniająca:

Brak

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Grażyna Maciak, mgr Tomasz Kwoka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Grażyna Maciak

Osoby prowadzące moduł: opiekunowie praktyk

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: