

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Kultura fizyczna i środowisko w edukacji wczesnoszkolnej					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2SW09					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	2		15				

Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom poszerzonej wiedzy o edukacji środowiskowej oraz kulturze fizycznej i jej metodyce.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania odpowiednich technik i procedur stymulujących dziecko do rozwoju oraz kształtowania jego kompetencji w zakresie zrozumienia i poszanowania przyrody.

Cel:K3-wykształcenie wśród studentów świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W12 – student zna metodykę wychowania fizycznego oraz zna metodykę nauczania edukacji środowiska i ekologii właściwą dla dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w tym rozumie i charakteryzuje proces kształtowania u dziecka umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych.

EK2:K_U10 – student stosuje odpowiednie techniki i procedury stymulujące dziecko do rozwoju oraz kształtuje jego kompetencje w zakresie zrozumienia i poszanowania przyrody.

EK3:K_K08 – student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C2	Interdyscyplinarny charakter edukacji ekologicznej (środowiskowej) i jej zadania na tle sytuacji międzynarodowej w ochronie środowiska. Międzynarodowe rekomendacje dla edukacji ekologicznej. Paradygmaty w rozwoju stosunków człowieka ze środowiskiem. Środowisko jako system przyrodniczy, społeczny, kulturowy. Stan środowiska w Polsce na tle	4

	wymagań UE. Zobowiązania międzynarodowe w celu ochrony zdrowia i środowiska. Społeczna percepcja zagrożeń środowiskowych – świadomość ekologiczna. Promowanie wartości ekologicznych w wychowaniu dla trwałego zrównoważonego rozwoju.	
C3-C4	Podstawowe zagadnienia kultury fizycznej oraz terminologia stosowana w metodyce wychowania fizycznego. Wychowanie fizyczne w zreformowanym systemie oświaty. Proces wychowania fizycznego – jego cele, funkcje, czynniki, środki i warunki oraz prakseologiczne ogniwa procesu nauczania. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Podstawy motoryczności człowieka – przejawy i pomiar. Miejsce i rola wychowania fizycznego w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym.	5
C4-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności programowania i planowania pracy: autorski program wychowania fizycznego, lekcja wychowania fizycznego (typy, rodzaje, budowa, zasady budowy lekcji, tok lekcji, stosowane metody i formy. Osnowa i konspekt z wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego – cele i rodzaje. Bezpieczeństwo ćwiczących na zajęciach. Realizacja procesu wychowania fizycznego w różnych warunkach i miejscach (sala, boisko, pływalnia, warunki trudne itp.). Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe „pod dachem” i w terenie.	6
		15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 15 godzin, konsultacje 4 godziny, weryfikacja efektów 4 godziny	23
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	28
Razem	51
Zajęcia praktyczne	10
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W12	Cel1	C1 – C8	MK1	OP1
EK2	K_U10	Cel2			
EK3	K_K08	Cel3			

Literatura podstawowa:

1. K. Gruszecki, *Prawo ochrony środowiska: komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. B. Luchter, *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.
3. J. Tkaczyński, *Prawo i ochrona środowiska naturalnego Unii Europejskiej: analiza porównawcza Polski i Niemiec ze spisem unijnych aktów prawnych na dzień 1 stycznia 2009 roku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4. Karbowniczek J., *Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczycieli kl. –III w systemie zintegrowanym*. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.
5. E. Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak (red), *Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T2. Wychowanie i kształcenie w praktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
6. J. Tatarczuk, *Metodyka wychowania fizycznego: zagadnienia wybrane*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały z zakresu wychowania fizycznego polecane przez prowadzącego zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr hab. Krystyna Choma-Moryl, dr Andrzej Wnuk

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Andrzej Wnuk

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: