

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Współczesne problemy psychologii					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP003					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o wybranych problemach psychologicznych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i diagnozowania złożonych sytuacji problemowych w tym edukacyjnych, interpretowania i analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.

CelK3:wykształcenie wśród studentów świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane z zakresu modułu/przedmiotu wprowadzenie do psychologii.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01, K_W11 -student potrafi zidentyfikować wybrane problemy psychologiczne, wskazać ich nazwę, genezę, objawy, perspektywy na minimalizację lub ustanie. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.

EK2:K_U07 -student racjonalnie analizuje i diagnozuje złożone sytuacje problemowe w tym edukacyjne, potrafi zinterpretować i analizować motywy i wzory ludzkich zachowań.

EK3:K_K01- student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Psychologia, a zdrowy rozsądek	2
W2	Człowiek – istota kierująca się rozumem, czy emocjami?	2
W3	Świadomość czy nieświadomość?	2
W4	Problem relacji ciało-dusza	2
W5	Znaczenie doświadczenia gatunkowego i indywidualnego	2
W6	Granice poznania człowieka, a granice samopoznania	2

W7 – W8	Dokąd idziesz człowieku?	3
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i diagnozowania złożonych sytuacji problemowych w tym edukacyjnych, interpretowania i analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	12
C7 - C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, inscenizacja, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: pisemny projekt semestralny dotyczący wybranych problemów psychologicznych

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 - praca pisemna (raport, projekt) dotycząca badawczej lub teoretycznej pracy semestralnej.

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	42
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji	35

efektów	
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia. w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01 K_W11	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U07	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3	K_K01	Cel3	C7 – C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Szewczuk, *Psychologia*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
2. S. Rathus, *Psychologia Współczesna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. A. Augustynek, *Wstęp do psychologii*, Warszawa 2010.
4. W. Łukaszewski, *Wielkie pytania psychologii*, GWD, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Janicka-Panek (red.), *Projekty badawcze w naukach społecznych: z teorii i praktyki*, Wydawnictwo PWSZ, Skierniewice 2010.
2. R. Bibik, J. Urbanek (red.), *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei – konteksty teoretyczne i praktyczne*, PWSZ im. Witelona, Legnica 2011.
3. Sternberg R.J. : *Psychologia poznawcza*. WSiP , Gdańsk 2001.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Janusz Grasza

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Janusz Grasza

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: