

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Psychologia społeczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP016					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej.

CelK3:wykształcenie wśród studentów świadomości pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania się osobiście i zawodowo.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane z zakresu modułu/przedmiotu wprowadzenie do psychologii.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W06 -student ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka.

EK2:K_U04 -student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej.

EK3:K_K01- student pogłębia swoją wiedzę i rozwija się osobiście i zawodowo.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Przedmiot psychologii społecznej. Metody badawcze stosowane w psychologii społecznej.	2
W2	Człowiek jako istota społeczna. Kim jestem?	2
W3	Autoprezentacja. Po prostu bądź sobą.	2
W4	Świat jakim go widzimy. Tworzenie się postaw. Perswazja. Czym jest przyjaźń? Trwałość związku partnerskiego. Dobór partnera i partnerki.	2
W5	Teoria wzajemnego altruizmu. Konformizm. Hierarchia społeczna.	2
W6	Wpływanie na innych ludzi. Reklama.	2

W7 – W8	Człowiek w organizacji. Negatywne skutki funkcjonowania człowieka w organizacji (mobbing, wypalenie zawodowe).	3
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej.	12
C7 - C8	Wykształcenie wśród studentów świadomości pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania się osobiście i zawodowo.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, inscenizacja, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: pisemny raport semestralny dotyczący wybranych problemów psychologicznych

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 - praca pisemna (raport, projekt) dotycząca badawczej lub teoretycznej pracy semestralnej.

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	42
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji	35

efektów	
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia. w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W06	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2	K_U04	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK3	K_K01	Cel3	C7 – C8	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. S. Rathus, *Psychologia Współczesna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
2. A. Augustynek, *Wstęp do psychologii*, Warszawa 2010.
3. R. J. Crisp, R. N. Tarner, *Psychologia społeczna*, PWN, Warszawa 2009.
4. M. Kossowska (red.), M. Kofta, *Psychologia poznania społecznego: nowe idee*, PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Janicka-Panek (red.), *Projekty badawcze w naukach społecznych: z teorii i praktyki*, Wydawnictwo PWSZ, Skierniewice 2010.
2. B. Kożusznik, *Zachowania człowieka w organizacji*, PWE, Warszawa 2011.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Janusz Graszka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Janusz Graszka

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: