

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedagogika porównawcza					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP011					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych systemach edukacyjnych innych krajów oraz organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności sposób klarowny i spójny wypowiadania się w mowie i piśmie na określone tematy.

CelK3:wykształcenie wśród studentów potrzeby doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość wstępną przedmiotu badań, zadań i dziedzin pedagogiki i nauk wspomagających.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W14 - student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w wybranych systemach edukacyjnych innych krajów.

EK2:K_W10 – student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.

EK3:K_U04 -student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na określone tematy.

EK4:K_U03 – student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.

EK5:K_K01 – student ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Akademicka a interwencyjna pedagogika porównawcza – cele, działania, podmioty korzystające z dokonań dyscypliny.	2

W2-W3	Struktury i specyfika systemów oświatowych: wychowanie przedszkolne, kształcenie początkowe i podstawowe, średnie drugiego stopnia, akademickie.	4
W4-W5	Edukacja na odległość – przykłady rozwiązań stosowanych w poszczególnych państwach.	4
W6	Interdyscyplinarność w międzynarodowych badaniach porównawczych.	2
W7-W8	Problemy w edukacji (równość szans, niepowodzenia szkolne, trudności związane z procesem przechodzenia na kolejne szczeble edukacji etc.).	3
	Razem	15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności w sposób klarowny i spójny wypowiedziania się w mowie i piśmie na określone tematy oraz umiejętności sprawnego porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	12
C7 – C8	Wykształcenie wśród studentów potrzeby doskonalenia swojej wiedzy – będąc świadomym jej ograniczoności.	3
	Razem	15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – prezentacja ustna, analiza tekstów

MK3: dyskusja grupowa

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: prezentacja multimedialna

OF2: przegląd literatury i prezentacja ustna

OF3: rozmowy

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – kolokwium pisemne

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK5 - ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 10 godzin, weryfikacja efektów 5 godzin	45
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	30
Razem	75
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W14 K_W10	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U04 K_U03	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK5	K_K01	Cel3	C7 – C8	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. R. Pachociński, *Pedagogika porównawcza*, Warszawa 2007.
2. J. Prucha, *Pedagogika porównawcza*, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy T1*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010.
2. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach pozaeuropejskich T2*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Luba Jakubowska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Luba Jakubowska

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: