

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Andragogika					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP010					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	15	15				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zagadnieniach na temat genezy i rozwoju edukacji dorosłych oraz o terminologii w obszarze teorii i praktyki jak również o głównych koncepcjach rozwoju człowieka dorosłego stanowiących podstawę teoretyczną działalności andragogicznej.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania pogłębionej i uporządkowanej wiedzy z zakresu andragogiki i dyscyplin z nią powiązanych do analizowania i interpretowania podstawowych problemów w obszarze edukacji dorosłych.

CelK3:wykształcenie wśród studentów przekonania o sensie, wartości i potrzebie wspierania ludzi dorosłych w rozwoju oraz świadomości wagi działań edukacyjnych w tym zakresie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość wstępna przedmiotu badań, zadań i dziedzin pedagogiki i nauk wspomagających.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W05, K_W09, K_W12 - student zna szczegółowe zagadnienia na temat genezy i rozwoju edukacji dorosłych oraz zna jej terminologię w obszarze teorii i praktyki; zna główne koncepcje rozwoju człowieka dorosłego stanowiące podstawę teoretyczną działalności andragogicznej.

EK2:K_U02 -student umie wykorzystywać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu andragogiki i dyscyplin z nią powiązanych do analizowania i interpretowania podstawowych problemów w obszarze edukacji dorosłych.

EK3:K_U11 – student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno- wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

EK4:K_K03, K_K04 – student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie wspierania ludzi dorosłych w rozwoju i ma świadomość wagi działań edukacyjnych w tym zakresie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Andragogika jako nauka i jej związki z innymi dyscyplinami. Podstawowe pojęcia andragogiki.	2
W2	Początki i rozwój edukacji dorosłych.	2
W3-W6	Przestrzenie edukacji dorosłych. Środowiskowe aspekty edukacji dorosłych. Poznawcze aspekty edukacji dorosłych. Przesłanki celów edukacji dorosłych. Proces kształcenia dorosłych i jego główne składniki.	8
W7-W8	Współczesna edukacja dorosłych – od nauczania do uczenia się. Edukacja ustawiczna jako podstawowa idea współczesności.	3
Razem		15

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania pogłębionej i uporządkowanej wiedzy z zakresu andragogiki i dyscyplin z nią powiązanych do analizowania i interpretowania podstawowych problemów w obszarze edukacji dorosłych oraz umiejętności pracy nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, w tym wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowania do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	12
C7 – C8	Wykształcenie wśród studentów przekonania o sensie, wartości i potrzebie wspierania ludzi dorosłych w rozwoju oraz świadomości wagi działań edukacyjnych w tym zakresie.	3
Razem		15

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – prezentacja ustna, analiza tekstów

MK3: dyskusja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: krótkie zadanie domowe

OF2: przegląd literatury i prezentacja ustna

OF3: rozmowy

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 – kolokwium pisemne

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK4 - ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 10 godzin, weryfikacja efektów 5 godzin	45
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	30
Razem	75
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W05 K_W09 K_W12	Cel1	W1 – W8	MK1	OP1
EK2 EK3	K_U02 K_U10	Cel2	C1 – C6	MK2	OP2
EK4	K_K03 K_K04	Cel3	C7 – C8	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. M. Knowles, *Edukacja dorosłych*, Warszawa 2009.
2. M. Malewski, *Teorie andragogiczne*, Wrocław 1998.
3. M. Malewski, *Od nauczania do uczenia się*, Wrocław 2010.
4. A. Nizińska, *Między nauczaniem a uczeniem się*, Wrocław 2008.
5. T. Wujek (red.), *Wprowadzenie do andragogiki*, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Horyń (red.), J. Maciejewski, *Andragogika a grupy dyspozycyjne społeczeństwa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010.
2. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy T1*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010.
3. A. Frąckowiak (red.), J. Półturzycki, *Edukacja dorosłych w wybranych krajach pozaeuropejskich T2*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:*(brak zaleceń)***Język wykładowy:** polski**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Marek Podgórny

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Marek Podgórny

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: