

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Metody i techniki badań pedagogicznych                   |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ 2PP013                                               |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | obowiązkowy – nauki podstawowe                           |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 2       | 2                   |                                                          | 8         |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o specyfice badań pedagogicznych, orientacjach badawczych, strategiach i metodach badawczych oraz wynikających z nich technikach badawczych.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności badawczych: rozróżniania orientacji w metodologii, formułowania problemów badawczych, dobierania adekwatnych metod, technik badawczych i narzędzi badawczych, analizowania wyników badań i wyciągania z nich wniosków.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności przestrzegania zasad etyki prowadząc badania naukowe; rozumienia dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Student potrafi czytać i interpretować teksty naukowe. Ma podstawową wiedzę na temat badań w pedagogice. Ma przekonanie o wartości poznania naukowego.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W04 -student zna specyfikę badań pedagogicznych, potrafi scharakteryzować orientacje badawcze, strategie i metody badawcze oraz wynikające z nich techniki badawcze; rozumie wieloparadygmatyczność badań w pedagogice.

EK2:K\_U06 - student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki badawcze i konstruuje narzędzia badawcze, umie analizować wyniki badań i wyciągać z nich wnioski.

EK3:K\_K05 - student przestrzega zasad etyki prowadząc badania naukowe; nie dopuszcza się plagiatu – rozumiejąc dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą

#### Treści programowe:

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| C1 – C2   | Źródła orientacji badawczych (paradygmaty pozytywistyczny i interpretacyjny); Charakterystyka metod i dobór technik w badaniach pedagogicznych; Łączenie badań ilościowych i jakościowych (triangulacja) ; Etapy procesu badawczego przy ilościowych i przy | 3             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|         | jakościowych badaniach; Praktyczne stosowanie technik badawczych (np. technika fotografii, analizy tekstu, wywiadu, ankiety, obserwacji).                                                                                                                                                       |   |
| C2 – C4 | Wykształcenie wśród studentów rozwiniętych umiejętności badawczych w tym: w zakresie rozróżniania orientacji w metodologii, formułowania problemów badawczych, dobierania adekwatnych metod, technik badawczych i narzędzi badawczych, analizowania wyników badań i wyciągania z nich wniosków. | 4 |
| C4      | Wykształcenie wśród studentów przekonania o własnej odpowiedzialności za przygotowanie i realizację procesu badawczego                                                                                                                                                                          | 1 |
|         | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja multimedialna

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: raport z badań

OF2: prezentacja ustna

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – zaliczenie pisemne lub ustne

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 - ocena własna studenta i ocena prowadzącego zajęcia

### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 8 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny | 15                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów                                                          | 35                               |
| Razem                                                                                                                                           | 50                               |
| <b>Zajęcia praktyczne - brak</b>                                                                                                                | 0                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                      | 2                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                           | 0,6                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                              | 1,4                              |

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych | 0 |
|-------------------------------------------------------------------------|---|

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W04                                             | Cel1             | C1-C2             | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U06                                             | Cel2             | C2 –C3            | MK1                | OP2                       |
| EK3               | K_K05                                             | Cel3             | C4                | MK1                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. M. Łobocki, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
2. C. Frankfort-Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*. Poznań 2001, Wyd. Zysk i S-ka.
3. M. Hammersley, P. Atkinson, *Metody badań terenowych*, Poznań 2002.
4. J. Lutyński, *Metody badań społecznych*, Łódź 1994, Wyd. ŁTN.
5. M. Łobocki, *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*. Kraków 1999, Wyd. IMPULS.
6. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1979, PWN.
7. S. Palka, (red.), *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 1998, Wyd. U.J.
8. K. Rubacha, *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008, Wyd. WaiP.

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Malewski, *Metody ilościowe i jakościowe w badaniach nad edukacją. Spór o metodologiczną komplementarność*. Kultura i Edukacja. 1997, 1-2.
2. M. Miles, M. Huberman, *Analiza danych jakościowych*, Białystok 2000, Wyd. Trans Humana.
3. J. H. Turner, *Struktura teorii socjologicznej*. PWN, Warszawa 1985.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Luba Jakubowska

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: dr Luba Jakubowska

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: