

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Filozofia edukacji                                       |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ 2PP005                                               |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | obowiązkowy – nauki podstawowe                           |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 1       | 2                   | 6                                                        | 6         |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów filozoficznych i założeń teorii edukacji.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych oraz zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Znajomość podstaw filozofii

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W05, K\_W11 -student zna i analizuje wybrane problemy filozoficzne i założenia u podstaw teorii edukacji. Zna, wymienia i charakteryzuje teorie filozoficzne, które najmocniej wpłynęły na koncepcje wychowania.

EK2:K\_U05 -student prezentuje własne poglądy, wątpliwości, sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

EK3:K\_U11 – student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno- wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

EK4:K\_K05- student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne; docenia doniosłość zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.

#### Treści programowe:

| Wykład |                |               |
|--------|----------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć | Liczba godzin |

|    |                                                                                                                                                                                          |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W1 | Charakterystyka filozofii edukacji jako subdyscypliny filozoficznej, znajdującej się na pograniczu filozofii społecznej, etyki, antropologii i pedagogiki. Analiza definicji wychowania. | 1 |
| W1 | Charakterystyka greckiej paidei. Rola teorii cnót i wartości absolutnych w wychowaniu.                                                                                                   | 1 |
| W2 | Przykład wybranych nurtów filozoficznych w ich odniesieniu do edukacji takich jak: realizm, realizm teistyczny, naturalizm, pragmatyzm, egzystencjalizm, liberalizm, konserwatyzm ii.    | 1 |
| W2 | Wychowanie jako działanie wprowadzające we właściwe relacje ze światem natury i kultury. Dyskusja między teoriami wychowania autorytarnego i antyautorytarnego,                          | 1 |
| W3 | Składniki wychowania i ich znaczenie - pielęgnowanie, dyscyplinowanie, inspirowanie, kształcenie, samokształcenie, karność, nauczanie, naśladowanie, ćwiczenie.                          | 1 |
| W3 | Wychowanie jako proces. Problem relacji między wychowującym i wychowywanym. Zagadnienia programów i metod wychowania.                                                                    | 1 |
|    | Razem                                                                                                                                                                                    | 6 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| C1 – C2   | Wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania własnych poglądów, wątpliwości, sugestii, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych poglądów filozoficznych różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | 4             |
| C3        | Wykształcenie wśród studentów umiejętności dostrzegania i formułowania problemów moralnych i etycznych oraz zachowania się w pracy zawodowej w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etycznymi.                                                  | 2             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                                                              | 6             |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja

**Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):****Ocena formująca:**

OF1: ćwiczenia: prezentacja ustna – w grupach lub indywidualna, eseje, praca pisemna

**Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2, EK3 – zaliczenie w formie pisemnej

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK4 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 12 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny | 22                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów                                                          | 30                               |
| Razem                                                                                                                                           | 52                               |
| <b>Zajęcia praktyczne - brak</b>                                                                                                                | 0                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                      | 2                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                           | 0,8                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                              | 1,2                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W05<br>K_W11                                    | Cel1             | W1 – W3           | MK1                | OP1                       |
| EK2<br>EK3        | K_U05<br>K_U11                                    | Cel2             | C1 – C2           | MK2                | OP2                       |
| EK4               | K_K05                                             | Cel3             | C3                | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 1998.
2. S. Świeżawski, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000
3. R. Palacz, *Klasycy filozofii*, Warszawa 1997.
4. F. Copleston, *Historia filozofii I-XI*, Warszawa 2009.
5. B. Russel, *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.
6. G. Reale, *Historia filozofii starożytnej I-IV*, Lublin 1999.
7. B. Jedynak, S. Jedynak, L. Krusiński, *Filozofia i wychowanie*, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 2010.
8. S. Sztobryn (red.), E. Łatacz, J. Bochomska, *Filozofia wychowania w XX wieku*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haefner, F. Ricken, *Egzystencjalizm*, Kęty 2004
4. R. Darowski, *Filozofia człowieka*, Kraków 1995.
5. Z. Piątek, *Aspekty antropocentryzmu*, Kraków 1988.
6. R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1988.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

*(brak zaleceń)*

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

*(nie dotyczy)*

**Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Pazgan**

---

**Kadra akademicka:**

Koordinator modułu: dr Jan Pazgan

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

*Legnica, dnia 20.09. 2012 rok*

*Podpis koordynatora modułu:*

*Podpis dziekana wydziału:*