

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |              |            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|-----------------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |              |            |                 |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |              |            |                 |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |              |            |                 |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |              |            |                 |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Poradnictwo                                              |           |              |            |                 |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_2EO09                                                 |           |              |            |                 |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | Wybieralne – związane z edukacją ogólnopedagogiczną      |           |              |            |                 |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |              |            |                 |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |              |            |                 |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Laboratorium | Seminarium | Projekt<br>Inne |
| 2                                                                                                     | 3       | 3                   | 10                                                       | 8         |              |            |                 |

#### Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom wiedzy na temat na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności projektowania właściwego dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, stosowania środków i metod pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.

Cel:K3-wykształcenie wśród studentów umiejętności komunikowania się i współpracy z otoczeniem i do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących zadania pedagogiczne.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W05-student ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.

EK2:K\_U10-student projektuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, stosuje środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.

EK3:K\_K07-student jest zorientowany na problemy edukacyjne; jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem i do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących zadania pedagogiczne.

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |
| W1-W5  | Geneza zachowań prospołecznych, socjobiologia; wymiana społeczna empatia i altruizm.<br>Indywidualne i społeczne przesłanki zachowań prospołecznych.<br>Początki poradnictwa, poradniki dobrego życia, czynniki rozwoju nowoczesnego poradnictwa. Poradnictwo jako subsystem państwowego | 10            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | systemu oświaty i wychowania. Trzy koncepcje poradnictwa: dyrektywna, liberalna, dialogowa (uwzględnienie pozycji doradcy i radzącego się). Charakterystyka faz życiowego cyklu, wyznaczenie „zdarzeń krytycznych”, oraz „zdarzeń znaczących” w życiu człowieka. Efektywność poradnictwa. Czy jest możliwa ocena jakości pracy doradcy? Ukryty wymiar pracy doradcy: pułapki manipulacji w poradnictwie; poradnictwo jako subtelny instrument sprawowania |    |
|  | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| C1-C3     | Wykształcenie wśród studentów umiejętności projektowania właściwego dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, stosowania środków i metod pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych. | 6             |
| C4        | Wykształcenie wśród studentów umiejętności komunikowania się i współpracy z otoczeniem i do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących zadania pedagogiczne.                                                   | 2             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                                              | 8             |

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

*wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:*

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

*dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:*

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

*Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

MK2: ćwiczenia – określić sposoby realizacji zajęć, np.: projekt, dyskusja, praca w grupach itp.

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

##### **Ocena formująca:**

OF1: określić lub brak

##### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP2: weryfikacja efektu EK2- zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej.

OP3: weryfikacja efektu EK3- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 18 godzin, konsultacje 4 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny | 26                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów                                                                   | 50                               |
| Razem                                                                                                                                           | 76                               |
| <b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach ćwiczeń</b>                                                                                          | 6                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                      | 3                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                           | 1,0                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                              | 2,0                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W05                                             | Cel1             | W1-W5             | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U10                                             | Cel2             | C1-C3             | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_K07                                             | Cel3             | C4                | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. A.Kargulowa O teorii i praktyce poradnictwa Warszawa 2004.
2. B.Wojtasik [red] Z podstaw poradownictwa, Wrocław 1998.
3. B.Wojtasik, A.Kargulowa [red] Doradca – Profesja, Pasja czy Powołanie Warszawa 2003.
4. R. Siarkiewicz, Wybór zawodu jako decyzja gospodarcza [red] B. Wojtasik Podejmowanie decyzji zawodowych. Wrocław 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1. E.Siarkiewicz [red] Niejednoznaczność poradnictwa. Zielona Góra 2004.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

*(brak zaleceń)*

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

*(nie dotyczy)*

**Autor programu modułu kształcenia:****Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

*Podpis dziekana wydziału:*