

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                    |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ 2PP015                                               |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | obowiązkowy – nauki podstawowe                           |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 2       | 3                   | 8                                                        | 8         |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o pojęciach z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia na rozszerzonym poziomie.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i pokrewnych z nią subdyscyplin w celu projektowania pozytywnych działań praktycznych.

Cel K3:wykształcenie wśród studentów odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i nauk pokrewnych.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W01 -student definiuje pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia na rozszerzonym poziomie.

EK2:K\_U02 -student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pokrewnych z nią subdyscyplin w celu projektowania pozytywnych działań praktycznych.

EK3:K\_K06 -student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                   |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                    | Liczba godzin |
| W1     | Definiowanie zdrowia i jego modele.                                               | 0,5           |
| W1     | Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie - wsparcie społeczne.            | 0,5           |
| W1     | Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: jej definicje, cele, koncepcje i modele | 1             |
| W2     | Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia.                      | 1             |
| W2     | Kompetencje edukatora zdrowia.                                                    | 1             |

|    |                                                                                            |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W3 | Promocja zdrowia – jej geneza i sposób definiowania. Modele promocji zdrowia               | 1 |
| W3 | Zasady działania, podejścia i metody działań promocji zdrowia.                             | 1 |
| W4 | Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.                                           | 1 |
| W4 | Znaczenie rozwoju promocji zdrowia dla powstania strategii i programów pozyskania zdrowia. | 1 |
|    | Razem                                                                                      | 8 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin |
| C1-C3     | Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i pokrewnych z nią subdyscyplin w celu projektowania pozytywnych działań praktycznych. | 6             |
| C4        | Wykształcenie wśród studentów odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.                                                             | 2             |
|           | Razem                                                                                                                                                                                                     | 8             |

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykłady, w tym wykłady konwencjonalne, konwersatoryjne, multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja problemowa, praca indywidualna

### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

#### **Ocena formująca:**

OF1: obserwacja zachowań

OF2: kolokwium

#### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – praca pisemna, wypowiedź ustna

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena własna studenta i prowadzącego zajęcia

**Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                               | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 16 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 5 godzin | 27                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów                                                         | 50                               |
| Razem                                                                                                                                          | 77                               |
| <b>Zajęcia praktyczne - brak</b>                                                                                                               | 0                                |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia</b> , w tym:                                                                                     | 3                                |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich                          | 1,0                              |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                                             | 1,0                              |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W01                                             | Cel1             | W1 – W4           | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U02                                             | Cel2             | C1 – C3           | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_K06                                             | Cel3             | C4                | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. E. Syrek, K. Borzucka-Sitkiewicz, *Edukacja zdrowotna*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
2. B. Woynarowska, *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2010.
3. Cz. Lewicki, *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, WURZ, Rzeszów 2006.
4. J. Karski, *Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia*, CeDeWu, Warszawa 2008.
5. J. Karski, *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, CeDeWu, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. I. Kowalewski, *Promocja zdrowia i bezpieczeństwo w szkole wyższej*, WNUP, Kraków 2010.
2. D. Cianciara, *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
3. J. Karski, *Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy*, CeDeWu, Warszawa 2008.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: dr Katarzyna Sępowicz-Buczko

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału